

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Alfredo Stevanus Jovan Three Siringo Ringo

NISN/ NIS : 0087299231/ 141501004

Kelas : 4

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : JL. Kebon Tiwu II No.2

Tahun Pelajaran : 2017-2018

### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	92	A	Sangat baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah; Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	84	B	Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	85	B	Baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	76	C	Baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang; Cukup dalam menjelaskan bilangan prima;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	77	C	Baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya; Perlu bimbingan dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan ;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	80	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	89	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	81	B	Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;

3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	83	B	Baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri; menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	78	C	Baik dalam mengidentifikasi bilangan prima; mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang; Cukup dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	84	B	Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya; menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang; Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	80	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; Cukup dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	95	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;

### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	81	B	Baik dalam memahami teks percakapan tentang daerah tempat tinggalku. Perlu bimbingan dalam memahami teks kawih tentang cita-citaku.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	76	C	Cukup dalam memahami pembelajaran mengenai Age, Job, Address and phone number, Asking for/ giving/ refusing permission, offering something, dan present continuous tense.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	89	B	Baik dalam memahami fungsi ikon-ikon pengolah kata, langkah-langkah membuat tabel sederhana, dan mengenal aplikasi pengolah presentasi.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	77	C	Cukup baik memahami buah-buahan dan angka ratusan dalam bahasa mandarin.

### 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	85	B	Baik dalam memeragakan percakapan tentang daerah tempat tinggalku dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar. Perlu bimbingan dalam membaca teks sajak tentang indahnya negeriku dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	83	B	Baik dalam memahami kosakata alphabet dan kosakata benda - benda yang ada di ruang kelas, dan present continuous tense

11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	94	A	Sangat baik dalam menginput data, mengedit, membuat tabel sederhana, membuat berbagai macam undangan, dan membuat presentasi sederhana menggunakan aplikasi pengolah presentasi.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	76	C	Cukup baik dalam menulis langkah-langkah pada bahasa mandarin.

## 7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	English Club	A	
3	Futsal	B	

## 8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

### A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	117 cm	117 cm
2	Berat Badan	27 kg	30 kg
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Baik	Baik

### B CATATAN PRESTASI

#### SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO.	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Edo harus lebih bersemangat lagi dalam belajar di kelas 5!

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

~~NAIK / TIDAK NAIK~~  
Ke Kelas : V

Tasikmalaya, 8 Juni 2018

Wali Kelas 4

Agnes Norma T.H., S.Pd



Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO,

Margaretha Yunita H., S.Kom