

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ALFREDO STEVANUS JOVAN THREE S R
 NISN/ NIS : 0087299231/ 141501004 Kelas : 5
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 1 (satu)
 Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2018-2019

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	77	C	Baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah; Cukup dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester; memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	81	B	Baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari; Cukup dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	79	B	Baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi; Cukup dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	72	C	Cukup dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	80	B	Sangat baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar; Cukup dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia; menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	77	C	Cukup dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	90	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis refleksi/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	91	A	Sangat baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat; Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	88	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku; Baik dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri;

4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	87	B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga; Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Sangat baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem; Cukup dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	82	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	82	B	Sangat baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik; Cukup dalam membuat gambar cerita;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	86	B	Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*; Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	82	B	Baik dalam memahami isi teks percakapan tentang sehat itu penting.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	77	C	Cukup dalam penguasaan materi time, daily activities, date, family, appearance dan parts of body.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	88	B	Memahami dan mengerti dengan baik perintah/ikon-ikon pada Ms PowerPoint 2013. Memahami dan mengerti pengoperasian sederhana pada aplikasi MS Excel.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin.	70	C	Cukup baik dalam penulisan huruf Mandarin dan pemahaman tentang waktu

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	80	B	Baik dalam memeragakan dan menceritakan isi percakapan tentang sehat itu penting
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	85	B	Baik dalam menguasai materi tentang time dan parts of body
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	92	A	Dapat membuat presentasi dengan sangat baik, dan dapat menyelesaikan soal sederhana pada aplikasi MS Excel 2013

12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	76	C	Cukup baik dalam menulis Hanzi waktu
----	---	----	---	--------------------------------------

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	Badminton : B
2	Angklung	B	
3	Futsal	B	

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	132 cm	
2	Berat Badan	28 kg	
3	Pendengaran	Baik	
4	Penglihatan	Baik	
5	Gigi	Baik	

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

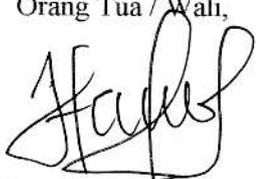
9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Lebih giat lagi belajar di rumah!

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
2		

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,


Margaretha Sijabek

Tasikmalaya, 14 Desember 2018
Wali Kelas 5,


Astri Rianasari W., S.Si

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,


Margaretha Yunita H., S.Kom