

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Deanela Agnes Keisa Zivanka

NISN/ NIS : 0085234217/ 141501015

Kelas : 4

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : JL. Kebon Tiwu II No.2

Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI | DESKRIPSI |
|---|---|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama. |

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI | DESKRIPSI |
|--|--|
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri. |

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|--|
| 1 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 73 | C | Cukup dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah; |
| 2 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 78 | C | Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia. | 80 | B | Baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan;Cukup dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda; |
| 4 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika. | 73 | C | Cukup dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat; |

| | | | | |
|---|--|----|---|--|
| 5 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam. | 76 | C | Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari; Perlu bimbingan dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan ; |
| 6 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial. | 73 | C | Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang; |

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--|-------|---------|--|
| 1 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 83 | B | Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah; melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama; |
| 2 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 79 | B | Baik dalam menjelaskan keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. |

| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| 3 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. | 79 | B | Baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual; menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual; Cukup dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri; menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. |
| 4 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika. | 76 | C | Baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat; Cukup dalam mengidentifikasi bilangan prima; |
| 5 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam | 80 | B | Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya; mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi. |
| 6 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. | 78 | C | Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang; Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; |
| 7 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya. | 80 | B | Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik; |
| 8 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. | 83 | B | Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional; mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal. |

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|---|
| 9 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda. | 72 | C | Cukup dalam memahami teks percakapan tentang daerah tempat tinggalku. Perlu bimbingan dalam memahami teks sajak tentang indahnya negeriku. |
| 10 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris. | 78 | C | Cukup dalam memahami pembelajaran mengenai Age, Job, Address and phone number, Asking for/ giving/ refusing permission, offering something, dan present continuous tense. |
| 11 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer. | 81 | B | Baik dalam memahami fungsi ikon-ikon pengolah kata, langkah-langkah membuat tabel sederhana, dan mengenal aplikasi pengolah presentasi. |
| 12 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin. | 80 | B | Baik dalam memahami buah-buahan dan angka ratusan pada bahasa mandarin. |

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--|-------|---------|--|
| 9 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda. | 79 | B | Baik dalam memeragakan percakapan tentang daerah tempat tinggalku dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar. Perlu bimbingan dalam membaca teks sajak tentang indahnya negeriku dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar. |
| 10 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. | 83 | B | Baik dalam memahami kosakata alphabet dan kosakata benda - benda yang ada di ruang kelas, dan present continuous tense |

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| 11 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer. | 88 | B | Baik dalam menginput data, mengedit, membuat tabel sederhana, membuat berbagai macam undangan, dan membuat presentasi sederhana menggunakan aplikasi pengolah presentasi. |
| 12 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin. | 78 | C | Cukup baik dalam menulis langkah-langkah pada bahasa mandarin. |

7 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|--------------------------|---------|------------|
| 1 | Pramuka | B | |
| 2 | Seni Tari | B | |
| 3 | | | |

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

| NO | ASPEK FISIK DAN KESEHATAN | KETERANGAN | |
|----|---------------------------|--------------------|------------|
| | | SEMESTER 1 | SEMESTER 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 123 cm | 123 cm |
| 2 | Berat Badan | 28 kg | 31 kg |
| 3 | Pendengaran | Baik | Baik |
| 4 | Penglihatan | Baik | Baik |
| 5 | Gigi | Ada yang berlubang | Baik |

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

SEMESTER 2

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Lebih rajin dan semangat ke sekolah ya Anna, di kelas 5 nanti tunjukkan prestasimu!

10 KETIDAKHADIRAN

| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| 4 | | |


Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 8 Juni 2018
Wali Kelas 4,

~~NAIK / TIDAK NAIK~~
Ke Kelas : ...


Agnes Norma T.H., S.Pd

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,


Margaretha Yunita H., S.Kom