

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : DEANELA AGNES KEISA ZIVANKA

NISN/ NIS : 0085234217/ 141501015

Kelas : 5

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya

Tahun Pelajaran : 2018-2019

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap santun percaya diri. Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab peduli .

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	82	B	Sangat baik dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus;Cukup dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa;memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	82	B	Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup;Cukup dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	79	B	Baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik;Cukup dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	70	C	Cukup dalam menjelaskan skala melalui denah;menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	80	B	Baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran);Cukup dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	73	C	Cukup dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	90	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya selamatan Allah; melakukan aktivitas (misalnya membuat kliping/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus; melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/menceritakan kembali/menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus. Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus; melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	95	A	Sangat baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	92	A	Sangat baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	91	A	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga; Baik dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis;

5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	91	A	Sangat baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	94	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	82	B	Baik dalam membuat gambar cerita;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	84	B	Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional; Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*; mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	72	C	Cukup dalam memahami teks kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia.

10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	77	C	Cukup baik dalam memahami materi tentang Clothing and Colour, Prices, Request, Invitation and Dating.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	83	B	Memahami dengan baik fungsi icon Aplikasi MS PowerPoint , dan Aplikasi MS Excel (format standar & rumus sederhana)
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin.	70	C	Cukup baik dalam memahami pembendaharaan kata tentang arah posisi dan profesi dalam bahasa Mandarin.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	83	B	Baik dalam melantunkan dan menceritakan isi kawih tentang bangsa sebagai bangsa Indonesia.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	76	B	Baik dalam melafalkan kosakata tentang materi Clothing and Colour serta membuat kalimat tentang materi Prices, Request, Invitation and Dating.
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	87	B	Baik dalam membuat presentasi menggunakan Aplikasi MS Power Point, menginput data dan menyelesaikan masalah menggunakan rumus sederhana pada Aplikasi MS. Excel.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	74	C	Cukup baik dalam membuat lampion dari kertas dan papercutting huruf Mandarin; menulis huruf Mandarin (Han Zi) tentang arah dan posisi serta profesi

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Modern Dance	B	
3	IT Club	B	

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	126 cm	130 cm
2	Berat Badan	34 kg	36 kg
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Baik	Baik

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Lebih rajin lagi belajarnya, fokus dan konsentrasi saat pembelajaran!

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
4		3

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 21 Juni 2019
Wali Kelas 5,

~~NAIK / TIDAK NAIK~~
Ke Kelas : VI



Astri Rianasari W., S.Si

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom