

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **DEANELA AGNES KEISA ZIVANKA**

NISN/ NIS : 0085234217/ 141501015

Kelas : 6

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 1

Alamat Sekolah : Jln. Kebon Tiwu II No. 2

Tahun Pelajaran : 2019-2020

### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Perlu bimbingan dalam disiplin . Baik dalam jujur tanggung jawab santun peduli percaya diri.

### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	82	B	Sangat baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah;Cukup dalam memahami tugas dan sifat gereja;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	83	B	Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari;Cukup dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	84	B	Baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb;);Cukup dalam menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana;

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	70	C	Cukup dalam menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif; Perlu bimbingan dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan);
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	82	B	Baik dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan; Cukup dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	80	B	Baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia; Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN; memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera;

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	87	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	86	B	Sangat baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti; Baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;

4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	79	B	Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari; menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi; mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. Cukup dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	Baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami; membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	85	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN; menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	86	B	Sangat baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik; Baik dalam membuat reklame;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	89	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; Baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai);

### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	75	C	Cukup memahami silsilah keluarga dalam Bahasa Sunda.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	79	C	Cukup dalam mempelajari materi food and drink, like and dislike, possession, public places, it function and preposition, giving direction, transportation, past tense, dan future tense.
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	86	B	Dapat merancang presentasi, menyelesaikan soal-soal menggunakan rumus (Ms Excel), dan mengetahui dampak positif /negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dengan baik.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	80	B	Baik dalam memahami teks biografi tokoh sunda.

### 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	81	B	Baik dalam menceritakan isi bagian teks Biografi tokoh Sunda.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	77	C	Cukup dalam membuat kalimat sederhana menggunakan grammar past tense dan future tense, menyebutkan alat-alat transportasi, serta giving direction.
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	91	A	Sangat baik dalam menyelesaikan soal (problem solving) menggunakan aplikasi Ms. Excel, membuat presentasi dengan kreatif, mengunduh gambar/artikel dari internet, dan membuat vlog sederhana.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	79	C	Cukup dalam menuliskan huruf Mandarin/Hanzi

## 7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	A	Baik dalam penguasaan materi keagamaan , janji pramuka
2			

## 8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

### A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	139	
2	Berat Badan	37	
3	Pendengaran	Normal	
4	Penglihatan	Normal	
5	Gigi	Normal	

### B CATATAN PRESTASI

#### SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-

## 9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Ana perbanyak membaca dan terus perbanyak latihan, lebih semangat.

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
6		

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

.....

Tasikmalaya, 20 Desember 2019

Wali Kelas 6,



Antonius Tri Mulvadi, S.Pd



Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H.,S.Kom