

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **DEANELA AGNES KEISA ZIVANKA**
 NISN/ NIS : 0085234217/ 141501015 Kelas : 6
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 2
 Alamat Sekolah : Jln. Kebon Tiwu II No. 2 Tahun Pelajaran : 2019-2020

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam toleransi beragama. Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa .

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Perlu bimbingan dalam disiplin . Baik dalam jujur tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	82	B	Baik dalam memahami tugas dan sifat gereja;Cukup dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	87	B	Sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat;Cukup dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	81	B	Baik dalam memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja);Cukup dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb);

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	73	C	Cukup dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	75	C	Cukup dalam menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik; menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	76	C	Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	88	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	83	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	83	B	Baik dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif; menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.

4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	80	B	Baik dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya; Cukup dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	Baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami; membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	81	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	88	B	Sangat baik dalam membuat reklame; Baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	89	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional; Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri***; memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	77	C	Cukup dalam memahami teks narasi dan kalimat bebasan.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	78	C	Cukup dalam mempelajari materi ability, feeling, giving response, suggestion, asking opinion, dan agreement
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	85	B	Baik dalam memahami dampak positif dan negatif dari internet, memahami perintah-perintah/ifungsi icon-icon pada aplikasi MS Paint, MS Word, MS PowerPoint, dan MS Excel.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	77	C	Cukup dalam menguasai perbendaharaan kata tentang ekspresi dalam bahasa Mandarin

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	83	B	Baik dalam membuat teks narasi dan kalimat bebasan dengan runut
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	83	B	Cukup dalam membuat kalimat sederhana menggunakan grammar past tense dan future tense, menyebutkan alat-alat transportasi, serta giving direction.
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	86	B	Baik pada saat mengikuti praktik TIK, dan dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi di soal-soal latihan praktik (MS Paint, MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), kreatif mendesain presentasi.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	74	C	Cukup dalam menguasai perbendaharaan kata tentang ekspresi dalam bahasa Mandarin

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	A	Baik dalam penguasaan materi keagamaan , janji pramuka

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI**A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN**

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	139	140
2	Berat Badan	37	38
3	Pendengaran	Normal	Normal
4	Penglihatan	Normal	Normal
5	Gigi	Normal	Normal

B CATATAN PRESTASI**SEMESTER 1**

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1		

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Selamat atas keberhasilanmu menyelesaikan pendidikan di tingkat Sekolah Dasar, terus berjuang untuk mencapai cita-citamu.

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
3		

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

.....

**Lulus dan berhak
mendapatkan Ijazah**

Tasikmalaya, 20 Desember 2020

Wali Kelas 6,



Antonius Tri Mulyadi, S.Pd

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO.



Margaretha Yunita H.,S.Kom