

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Glenn Richard Patrick Gunawan

NISN/ NIS : 0085234217/ 141501019

Kelas : 4

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 1 (satu)

Alamat Sekolah : JL. Kebon Tiwu II No.2

Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap percaya diri. Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli .

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	91	A	Sangat baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah; Baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	92	A	Sangat baik dalam mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	94	A	Sangat baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	85	B	Baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret;

5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	92	A	Sangat baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan; Baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan ;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	93	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	97	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah; melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	91	A	Sangat baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	93	A	Sangat baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	87	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya; menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal; mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang. Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret;

5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan; menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi. menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	81	B	Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	93	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	88	B	Baik dalam memahami teks argumentasi tentang selalu berhemat energi. Perlu bimbingan dalam teks pupujian tentang indahnya kebersamaan.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	90	B	Baik dalam memahami pengucapan salam, perpisahan dan perkenalan diri, penyebutan nama - nama negara dan kebangsaan seseorang, serta penyebutan angka dalam ruang lingkup matematika sederhana. Cukup dalam memahami spelling, nama - nama benda di ruang kelas,
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	88	B	Baik dalam mengenal software pengolah kata dan memahami fungsi icon-icon menu standar.

12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	91	A	Sangat Baik dalam percakapan sederhana tentang identitas diri dan pemahaman waktu dalam bahasa Mandarin
----	---	----	---	---

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	93	A	Sangat baik dalam memeragakan percakapan tentang peduli terhadap sesama makhluk hidup dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang baik. Perlu bimbingan menyusun karangan pendek berdasarkan gambar tentang jenis pekerjaan.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	87	B	Baik dalam memahami kosakata alphabet dan kosakata benda - benda yang ada di ruang kelas.
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	95	A	Sangat baik dalam mengetik dokumen, mengedit, dan memodifikasi dokumen dengan fitur umum menu standar menggunakan perangkat lunak pengolah kata.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	80	B	Baik dalam menulis han zi


7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Angklung	B	
3	Basket	B	

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 15 Desember 2017

Wali Kelas 4,


Agnes Norma T.H., S.Pd

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,

Margaretha Yunita H., S.Kom

