

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **GLENN RICHARD PATRICK GUNAWAN**
NISN/ NIS : 0087208770/ 141501019 Kelas : 6
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 1
Alamat Sekolah : Jln. Kebon Tiwu II No. 2 Tahun Pelajaran : 2019-2020

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam toleransi beragama. Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa .

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap disiplin . Baik dalam jujur tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	95	A	Sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi;Baik dalam memahami tugas dan sifat gereja;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	92	A	Sangat baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;Baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	87	B	Sangat baik dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca;Baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb);

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	80	B	Sangat baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan);Cukup dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	85	B	Sangat baik dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan;Baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	82	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN;Cukup dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	89	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragamBaik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	91	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya;

3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	88	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll;) sesuai petunjuk pengisiannya. Baik dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	86	B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari; menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi; mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring.
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	88	B	Sangat baik dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber; melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel; membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyajikan karya tentang perkebangbiakan tumbuhan; menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	85	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN; Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN; menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	85	B	Baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	94	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*; mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	92	A	Sangat baik dalam memahami argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan.

2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	81	B	Baik dalam mempelajari materi food and drink, like and dislike, possession, public places, it function and preposition, giving direction, transportation, past tense, dan future tense.
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	89	B	Dapat merancang presentasi, menyelesaikan soal-soal menggunakan rumus (Ms Excel), dan mengetahui dampak positif /negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dengan baik.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	93	A	Sangat baik dalam teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	96	A	Sangat baik dalam menceritakan isi bagian teks Biografi tokoh Sunda.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	81	B	Baik dalam membuat kalimat sederhana menggunakan grammar past tense dan future tense, menyebutkan alat-alat transportasi, serta <u>giving direction</u> .
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	92	A	Sangat baik dalam menyelesaikan soal (problem solving) menggunakan aplikasi Ms. Excel, membuat presentasi dengan kreatif, mengunduh gambar/artikel dari internet, dan membuat vlog sederhana.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	80	B	Cukup dalam menuliskan huruf Mandarin/Hanzi

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	Baik dalam penguasaan materi keagamaan , janji pramuka
2			
3			

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	141	
2	Berat Badan	30	
3	Pendengaran	Normal	
4	Penglihatan	Normal	
5	Gigi	Normal	

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	Kejuaraan Basket Ball	Juara I Perbasi Tingkat Kota Tasikmalaya
2	Yos sudarso Basket Ball Exhibition	Juara III Tingkat Kota

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Glen lebih disiplin dan tingkatkan konsentrasimu dalam belajar, kurangi berbicara sewaktu belajar

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
4		

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

.....

Tasikmalaya, 20 Desember 2019

Wali Kelas 6,



Antonius Tri Mulyadi, S.Pd



Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom