

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Erica Febriani Manurung
NISN/ NIS : 0089246644/ 131401013 Kelas : 5
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 1 (satu)
Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	81	B	Baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah; Cukup dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	80	B	Baik dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; Cukup dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	79	B	Baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana; Cukup dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	73	C	Cukup dalam menjelaskan skala melalui denah;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	76	C	Cukup dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	70	C	Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;
7				
8				

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	85	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah; melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis refleksi/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	93	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	89	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual; Baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;

4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	86	B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal; Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	94	A	Sangat baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia; menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia; Baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan; menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	91	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	84	B	Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	91	A	Sangat baik dalam mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani; Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*; mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	70	C	Baik dalam memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (pengalaman yang menyenangkan, menyedihkan, atau berkesan). Perlu bimbingan memahami isi teks guguritan tentang hidup rukun.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	75	C	Cukup dalam memahami waktu, kegiatan sehari - hari, penanggalan hari dan bulan, nama - nama anggota keluarga, anggota tubuh, ciri - ciri fisik dan fungsi dari anggota tubuh.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	83	B	Baik dalam mengenal dan memahami perangkat lunak pengolah presentasi.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin.	72	C	Cukup dalam penulisan huruf mandarin dan pemahaman tentang waktu

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	88	B	Baik dalam membuat ringkasan dari teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan. Perlu menembangkan dan menceritakan isi guguritan tentang hidup rukun.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	78	B	Baik dalam memahami kosa kata nama anggota keluarga serta nama - nama anggota tubuh.
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	88	B	Baik dalam menggambar, mendesain, menggunakan animasi, dan membuat presentasi pada perangkat lunak pengolah presentasi.

12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	79	B	Baik dalam menulis Hanzi dan tali temali (zhongguo jie)
13				
14				

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Paduan Suara	A	
3	English Club	B	

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 15 Desember 2017
Wali Kelas 4,


Agnes Norma T.H., S.Pd



Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,

Margaretha Yunita H., S.Kom