

Nama Peserta Didik : Erica Febriani Manurung

Nomor Induk / NISN : 131401013/0089246644

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Alamat Sekolah : Jl. Kebon Tiwu II No.2

Kelas : 4

Semester : 2 (dua)

Tahun Pelajaran : 2016-2017

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa dan toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam kejujuran, disiplin, santun, peduli dan percaya diri perlu bimbingan tanggungjawab

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	84	B	Sangat baik dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama. Cukup dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	85	B	Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	83	B	Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. Cukup dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	80	B	Baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang. Cukup dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan.
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	83	B	Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	80	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	94	A	Sangat baik dalam mempraktikkan aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah. Baik dalam meneladani pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan yang mewartakan Kerajaan Allah melalui Sabda dan perbuatan.

2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	83	B	Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	84	B	Baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual. Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	83	B	Baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan. Cukup dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	84	B	Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	85	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	85	B	Baik dalam membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam. Baik dalam membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan.
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	82	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	80	B	Baik dalam menyimak puisi guguritan, berbicara atau bercakap-cakap melalui telepon dan menegur, membaca cepat dan apresiasi (dongeng dan sajak), dan menulis pengumuman dan laporan kegiatan.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	80	B	Cukup dalam menyebutkan nama pekerjaan, alamat, meminta izin dan menawarkan sesuatu.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	85	B	Baik dalam mengelola file seperti menyimpan file pada folder, memahami icon pengolah gambar pada pengolah kata.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	75	C	Cukup dalam memahami, mengungkapkan dan menguasai paparan, dialog sederhana dan kosakata.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	83	B	Sangat baik dalam menulis pengumuman dan bercakap-cakap melalui telepon.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	90	A	Baik dalam menyebutkan nama pekerjaan, alamat, meminta izin dan menawarkan sesuatu.
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	86	B	Sangat baik dalam mengetik dokumen, menggunakan menu home, membuat tabel dengan perangkat lunak pengolah kata.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	77	B	Baik dalam memahami, mengungkapkan dan menguasai paparan, dialog sederhana dan kosakata.

Orang Tua / Wali

Tasikmalaya, 17 Juni 2017

Wali Kelas 4

Antonius Tri Mulyadi, S.Pd

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 5 (Lima)  
tinggal di kelas : - -

Tasikmalaya, 17 Juni 2017  
Kepala SD YOS SUDARSO



Margaretha Yunita H., S.Kom