

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Zora Panasea Martauli Ompusunggu
 NISN/ NIS : 0071124134/ 131401030 Kelas : 5
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 1 (satu)
 Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap percaya diri. Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli .

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	94	A	Sangat baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi; Baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	94	A	Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup; Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	95	A	Sangat baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana; menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan; Baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	82	B	Baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal; Cukup dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	87	B	Sangat baik dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia; Cukup dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	92	A	Sangat baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;
7				
8				

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	91	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus , melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya selamatan Allah;Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	91	A	Sangat baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat;Baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual;memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;Baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku;

4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	90	A	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit);Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda;menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	97	A	Sangat baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia;menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	94	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	89	B	Sangat baik dalam membuat karya seni rupa daerah;Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	95	A	Sangat baik dalam mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	95	A	Sangat baik dalam memahami isi teks percakapan tentang sehat itu penting. Perlu bimbingan dalam memahami isi teks guguritan tentang hidup rukun.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	86	B	Baik dalam memahami penanggalan hari dan bulan, nama - nama anggota keluarga, anggota tubuh, ciri - ciri fisik, dan fungsi dan anggota tubuh. Cukup dalam memahami waktu dan kegiatan sehari - hari.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	97	A	Sangat baik dalam mengenal dan memahami perangkat lunak pengolah presentasi.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin.	90	B	Baik dalam penulisan huruf mandarin dan pemahaman tentang waktu

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	97	A	Sangat baik dalam memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar. Perlu bimbingan menembangkan dan menceritakan isi guguritan tentang hidup rukun.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	84	B	Baik dalam memahami kosa kata nama anggota keluarga serta nama - nama anggota tubuh.
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	95	A	Sangat baik dalam menggambar, mendesain, menggunakan animasi, dan membuat presentasi pada perangkat lunak pengolah presentasi.

12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	84	B	Baik dalam menulis Hanzi dan tali temali (zhongguo jie)
13				
14				

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Seni Tari	A	Cooking Class : B
3	Bina Unggulan IPA	A	English Club : B

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

.....

Tasikmalaya, 15 Desember 2017
Wali Kelas 5,



Astri Rianasari W., S.Si

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom