

Nama Peserta Didik : Mutiara Putri Christiani
 Nomor Induk / NISN : 131401023/ 0074128661
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO
 Alamat Sekolah : Jl. Kebon Tiwu II No.2

Kelas : 4
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2016-2017

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa dan toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam kejujuran, disiplin, santun, peduli dan percaya diri perlu bimbingan tanggungjawab

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	80	B	Baik dalam memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah. Cukup dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	86	B	Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	83	B	Baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	79	C	Baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Cukup dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang.
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	88	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	84	B	Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	92	A	Sangat baik dalam berdoa secara spontan dalam doa pribadi dan doa bersama. Baik dalam meneladani pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan yang mewartakan Kerajaan Allah melalui Sabda dan perbuatan.

2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	83	B	Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	85	B	Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. Baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	84	B	Baik dalam membaca data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang. Cukup dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	85	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	85	B	Baik dalam membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam. Baik dalam membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan.
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	82	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	87	B	Baik dalam menyimak puisi guguritan, berbicara atau bercakap-cakap melalui telepon dan menegur, membaca cepat dan apresiasi (dongeng dan sajak), dan menulis pengumuman dan laporan kegiatan.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	77	C	Cukup dalam menyebutkan nama pekerjaan, alamat, meminta izin dan menawarkan sesuatu.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	90	A	Baik dalam mengelola file seperti menyimpan file pada folder, memahami icon pengolah gambar pada pengolah kata.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	80	B	Baik dalam memahami, mengungkapkan dan menguasai paparan, dialog sederhana dan kosakata.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	88	B	Sangat baik dalam menulis pengumuman dan bercakap-cakap melalui telepon.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	78	C	Baik dalam menyebutkan nama pekerjaan, alamat, meminta izin dan menawarkan sesuatu.
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	86	B	Sangat baik dalam mengetik dokumen, menggunakan menu home, membuat tabel dengan perangkat lunak pengolah kata.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	77	B	Baik dalam memahami, mengungkapkan dan menguasai paparan, dialog sederhana dan kosakata.

Orang Tua / Wali

Tasikmalaya, 17 Juni 2017

Wali Kelas 4

Antonius Tri Mulyadi, S.Pd

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 5 (Lima)
tinggal di kelas : - -

Tasikmalaya, 17 Juni 2017

Kepala SD YOS SUDARSO



Margaretha Yunita H., S.Kom