

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Hadi Winata
 NISN/ NIS : 0089293447/ 141501020 Kelas : 4
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 1 (satu)
 Alamat Sekolah : JL. Kebon Tiwu II No.2 Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI | DESKRIPSI |
|---|---|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama. |

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI | DESKRIPSI |
|--|--|
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | Sangat baik dalam sikap jujur percaya diri. Perlu bimbingan dalam disiplin . Baik dalam tanggung jawab santun peduli . |

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|--|
| 1 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 79 | B | Baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah;Cukup dalam memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup; |
| 2 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 82 | B | Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; |
| 3 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia. | 84 | B | Sangat baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan;Baik dalam menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya); |
| 4 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika. | 77 | C | Baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya;Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal; |

| | | | | |
|---|--|----|---|--|
| 5 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam. | 80 | B | Baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya;Cukup dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan ; |
| 6 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial. | 81 | B | Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi;Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang; |

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--|-------|---------|--|
| 1 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 84 | B | Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah;Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah; |
| 2 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 84 | B | Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan. |
| 3 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. | 88 | B | Sangat baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan;Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis;mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan;menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. |
| 4 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika. | 79 | B | Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret;mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya;menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.Cukup dalam mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang; |

| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| 5 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam | 89 | B | Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan; menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi. menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya. |
| 6 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. | 90 | A | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. |
| 7 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya. | 80 | B | Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi. menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. |
| 8 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. | 88 | B | Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*; |

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|---|
| 9 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda. | 79 | C | Baik dalam memahami isi teks deskripsi sederhana tentang berbagai pekerjaan. Perlu bimbingan dalam mengenal teks pujian tentang indahnya kebersamaan. |
| 10 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris. | 71 | C | Cukup dalam memahami pengucapan salam, perpisahan dan perkenalan diri, penyebutan nama - nama negara dan kebangsaan seseorang, serta penyebutan angka dalam ruang lingkup matematika sederhana, memahami spelling, nama - nama benda di ruang kelas, serta menanyakan dan menyebutkan usia. |

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| 11 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer. | 81 | B | Baik dalam mengenal software pengolah kata dan memahami fungsi icon-icon menu standar. |
| 12 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin. | 71 | C | Cukup dalam percakapan sederhana tentang identitas diri dan pemahaman waktu dalam bahasa Mandarin |

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

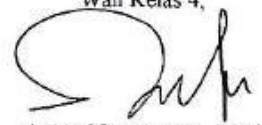
| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|---|
| 9 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda. | 83 | B | Baik dalam menyusun karangan pendek berdasarkan gambar . Perlu bimbingan dalam melantunkan teks pujian dan menyusun kalimat sederhana tentang indahnya kebersamaan. |
| 10 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. | 78 | B | Baik dalam memahami kosakata alphabet dan kosakata benda - benda yang ada di ruang kelas. |
| 11 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer. | 85 | B | Baik dalam mengetik dokumen, mengedit, dan memodifikasi dokumen dengan fitur umum menu standar menggunakan perangkat lunak pengolah kata. |
| 12 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin. | 70 | C | Cukup dalam menulis han zi |

7 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|--------------------------|---------|------------|
| 1 | Pramuka | B | |
| 2 | Futsal | B | |
| 3 | Paduan Suara | B | |

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 15 Desember 2017
Wali Kelas 4,


Agnes Norma T.H., S.Pd

.....

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,

Margaretha Yunita H., S.Kom

