

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **HADI WINATA**

NISN/ NIS : 0083098209/ 141501020

Kelas : 6

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 1

Alamat Sekolah : Jln. Kebon Tiwu II No. 2

Tahun Pelajaran : 2019-2020

### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Perlu bimbingan dalam disiplin . Baik dalam jujur tanggung jawab santun peduli percaya diri.

### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	78	C	Baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah;Cukup dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi;memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus;memahami tugas dan sifat gereja.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	82	B	Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari;Cukup dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa	73	C	Cukup dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca;Perlu bimbingan dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca;

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	74	C	Baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi;Perlu bimbingan dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan);
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	75	C	Baik dalam menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik;Cukup dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	77	C	Baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera;Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN;menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia;menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	81	B	Sangat baik dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja;Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga duniamelakukan aktifitas (menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus;

2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	84	B	Sangat baik dalam mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya; Baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	80	B	Baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring.
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Sangat baik dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel; membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menyajikan karya tentang perkebangbiakan tumbuhan; menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami. menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	83	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN;

7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	78	C	Baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik; Cukup dalam membuat patung;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	87	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; Baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai);

#### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	77	C	Cukup memahami silsilah keluarga dalam Bahasa Sunda.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	76	C	Cukup dalam mempelajari materi food and drink, like and dislike, possession, public places, it function and preposition, giving direction, transportation, past tense, dan future tense.
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	79	B	Dapat merancang presentasi, menyelesaikan soal-soal menggunakan rumus (Ms Excel), dan mengetahui dampak positif /negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dengan baik.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	77	C	Cukup dalam memahami istilah keluarga .

## 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	83	B	Baik dalam menceritakan isi bagian teks Biografi tokoh Sunda.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	77	C	Cukup dalam membuat kalimat sederhana menggunakan grammar past tense dan future tense, menyebutkan alat-alat transportasi, serta <u>giving direction</u> .
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	86	B	Baik dalam menyelesaikan soal (problem solving) menggunakan aplikasi Ms. Excel, membuat presentasi dengan kreatif, mengunduh gambar/artikel dari internet, dan membuat vlog sederhana.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	74	C	Cukup dalam menuliskan huruf Mandarin/Hanzi

## 7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	Baik dalam penguasaan materi keagamaan , janji pramuka
2	MIPA	A	
3			

## 8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

### A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	164	
2	Berat Badan	65	
3	Pendengaran	Normal	
4	Penglihatan	Normal	
5	Gigi	Normal	

**B CATATAN PRESTASI**

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	Kejuaraan Basket Ball	Juara I Perbasi Tingkat Kota Tasikmalaya
2	Yos sudarso Basket Ball Exhibition	Juara III Tingkat Kota

**9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI**

Hadi , harus perbanyak latihan dan lebih disiplin dalam belajar

**10 KETIDAKHADIRAN**

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
3		

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 20 Desember 2019

Wali Kelas 6,



Antonius Tri Mulyadi, S.Pd

.....



Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO,

Margaretha Yunita H.,S.Kom