

2	PPKN	92	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. Baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.
3	BAHASA INDONESIA	91	A	Sangat baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi. Baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif.
4	MATEMATIKA	90	A	Sangat baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
5	ILMU PENGETAHUAN ALAM	90	B	Sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. Baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda (tetap).
6	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	91	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
7	SENI BUDAYA dan PRAKARYA	85	C	Baik dalam menggambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara. Cukup dalam menggambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan.
8	PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA dan KESEHATAN	82	C	Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: balok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: piramid) dalam kelompok kecil (dasar standen). Cukup dalam mempraktikkan berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik.

MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
----	--------------------	-------	---------	-----------

10	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	90	A	Sangat baik dalam memahami konsep cara menanam tanaman sayur dan proses siklus air.
11	BAHASA INGGRES	84	B	Mampu dalam berkomunikasi secara lisan dan tertulis dalam konteks kesehatan, saran, mengenal jenis pakaian, warna, harga dan menawarkan sesuatu.
12	TEKNOLOGI INFORMASI dan KOMUNIKASI			
13	BAHASA MANDARIN	90	A	Sangat baik dalam memahami materi transportasi.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	BAHASA SUNDA	88	B	Baik dalam mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan secara lisan dalam mendeskripsikan benda / alat, menyampaikan pesan / pendapat, menceritakan tentang isi sebuah dialog dan menyanyikan lagu sunda.
10	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	92	A	Sangat mampu dalam menanam tanaman sayuran dan mempraktikkan siklus air.
11	BAHASA INGGRES	80	B	Terampil dalam melakukan percakapan dan membaca dalam konteks harga suatu barang, menawarkan sesuatu dan mengundang seseorang.
12	TEKNOLOGI INFORMASI dan KOMUNIKASI	82	C	Cukup terampil dalam membuat tabel, mewarnai dan menghitung rumus operasional matematika.
13	BAHASA MANDARIN	88	B	Terampil dalam materi transportasi.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	PRAMUKA	B	Baik dalam kerja sama pada kegiatan kepramukaan tingkat penggalang.
2	PASKIBRA	A	Sangat mampu dalam melaksanakan tugas sebagai petugas upacara bendera.
3			

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	137 cm	138 cm
2	Berat Badan	29 kg	31 kg
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Baik	Baik

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hasil belajar Rasyid sudah baik. Tetap semangat, konsentrasi, giat belajar, dan tingkatkan terus prestasimu.

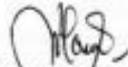
KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN

Orang Tua / Wali

Bandung, 17 Juni 2017

Guru Kelas 5B


FX. Maryana, S.Pd.SD

Keputusan :

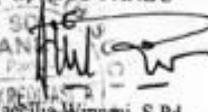
Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 6 (Enam)

Tinggal di kelas : -

Bandung, 17 Juni 2017

Kepala SD PANDU


Caecilia Winaeni, S.Pd.


Nama Peserta Didik : Rasyha Malianca Aura Sutanto
Nomor Induk / NISN : 121301049/0062415120
Nama Sekolah : SD PANDU
Alamat Sekolah : Jln. Pandu No. 6, Bandung

Kelas : 5B
Semester : 2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, berperilaku syukur.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

Baik dalam disiplin, tanggung jawab, percaya diri, dan sikap santun di sekolah.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	PENDIDIKAN AGAMA	92	A	Sangat baik dalam mengenal nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh kudus.
2	PPKN	94	A	Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Baik dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3	BAHASA INDONESIA	95	A	Sangat baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi. Sangat baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
4	MATEMATIKA	89	A	Sangat baik dalam menjelaskan skala melalui denah. Baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.
5	ILMU PENGETAHUAN ALAM	90	A	Sangat baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). Baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
6	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	91	A	Sangat baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. Baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
				Sangat baik dalam bertindak jujur dan adil dalam kehidupan