

CATATAN LOKAL KETERAMPILAN : ( 1 - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	Nilai	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	BAHASA SUNDA	9	A	Sangat terampil dalam melakukan percakapan, membaca dan bermain (kaulinan barudak)
10	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	8	B	Terampil dalam mengelola bahan bekas dan merawat tanaman
11	BAHASA INGGRIS	8	B	Terampil dalam melakukan percakapan dan membaca dalam konteks kejadian yg sedang terjadi, pakaian, warna dan kepemilikan
12	TEKNOLOGI INFORMASI dan KOMUNIKASI	8	B	Terampil dalam menggambar sesuai dengan tema dan dalam mengkombinasikan warna
13	BAHASA MANDARIN	8	B	Terampil dalam materi sekolahku

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	PRAMUKA	A	Sangat aktif dalam kerjasama kelompok, disiplin dalam kegiatan, mengikuti aturan dalam bermain
2			
3			

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A. PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	107 cm	110 cm
2	Berat Badan	20 kg	20 kg
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Gigi berlubang 5-9	Gigi susu berlubang 3

B. CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1		
NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2		
NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-

Nama Peserta Didik : Fransiska Marines  
 Nomor Induk / NISN : 141501020/072481868  
 Nama Sekolah : SD PANDU  
 Alamat Sekolah : Jln. Pandu No. 6 Bandung

Kelas : 3A  
 Semester : 2 (dua)  
 Tahun Pelajaran : 2016-2017

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

Sangat baik dalam memimpin berdoa sebelum dan sesudah belajar, bersyukur atas alam ciptaan Tuhan dan sangat baik dalam mengikuti perayaan Perayaan Ekaristi/ibadat yang diselenggarakan sekolah.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

Sudah sangat baik dalam hal tanggung jawab dan kepercayaan diri perlu bimbingan dalam hal kepedulian dengan sesama

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	Nilai	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	PENDIDIKAN AGAMA	9	A	Sangat baik dalam memahami keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah. Sangat baik dalam mengenal makna dan tata perayaan sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat sebagai tanda karya keselamatan Allah bagi manusia.
2	PPKN	9	A	Sangat baik dalam Mengemukakan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. Sangat baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari
3	BAHASA INDONESIA	9	A	Sangat baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat. Sangat baik dalam mengidentifikasi lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
4	MATEMATIKA	9	A	Sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama. Baik dalam menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	Nilai	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	PENDIDIKAN AGAMA	8	B	Baik dalam menghayati Sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat dengan baik. Cukup dalam terlibat dalam keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah

**PERATURAN PENGEMBANGAN DIRI**

Ketercapaian prestasi kamu di semester ini sudah sangat baik, tingkatkan lagi semangat belajarmu di kelas berikutnya

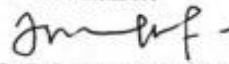
**10 KETIDAKHADIRAN**

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN

Orang Tua / Wali

Bandung, 17 Juni 2017

Guru Kelas 3A



Yullita Radna Permanasari, S.Pd

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 4 (Empat)  
tinggal di kelas : - -

Bandung, 17 Juni 2017

Kepala SD PANDU



Caecilia Winarni, S.Pd

2	PPKN	88	B	Sangat baik dalam Menceritakan makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. Cukup dalam mendaraskan doa syukur atas kemampuan diri yang dianugerahkan Tuhan.
3	BAHASA INDONESIA	92	A	Sangat baik dalam menyajikan informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan Baik dalam menyajikan hasil informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
4	MATEMATIKA	95	A	Sangat baik dalam menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam bentuk gambar. Sangat baik dalam menyajikan bentuk simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.
5	ILMU PENGETAHUAN ALAM			
6	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL			
7	SENI BUDAYA dan PRAKARYA	87	B	Sangat baik dalam mengembangkan gerak alam sekitar ke dalam bentuk tari bertema mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan level, tempo dan dinamika gerak. Baik dalam menggambar dekoratif dengan mengolah perpaduan garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.
8	PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA dan KESEHATAN	88	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional. Cukup dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	Nilai	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	BAHASA SUNDA	94	A	Sangat mampu dalam memahami cerita pendek, menulis narasi, memahami gambar, membuat kalimat menyusun kalimat dengan tanda baca yang benar
10	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	95	A	Sangat mampu dalam menjelaskan sebab dan akibat bencana alam dan baik dalam membuat hasil karya dari barang bekas
11	BAHASA INGGRIS	93	B	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis dalam konteks mengenal angka, kata depan, kejadian yang sedang berlangsung, jenis-jenis pakaian dan mengenal kepemilikan
12	TEKNOLOGI INFORMASI dan KOMUNIKASI			