



## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK



Nama Peserta Didik : Fransiska Martines

NISN/ NIS : 0072481868 / 171831704164

Kelas : 4B

Nama Sekolah : SD PANDU

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : JLPANDU NO.6

Tahun Pelajar: 2017/2018

### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab. Baik dalam santun, peduli, percaya diri.

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

#### KKM Satuan Pendidik 68

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	93	A	Sangat baik dalam memahami aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah;	91	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya beryanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah;
2	PPKn	96	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.

3	Bahasa Indonesia	91	A	Sangat baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan; Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan;	88	B	Sangat baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis; menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. Baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri;
4	Matematika	89	A	Sangat baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang; Baik dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;	90	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan; mengidentifikasi bilangan prima. menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	94	A	Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya; Baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar;	90	A	Sangat baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya; mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	93	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

7	Seni Budaya dan Prakarya				87	B	Sangat baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah;Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada;membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	91	A	Sangat baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai;	88	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*;mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan tempaar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional;Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	90	A	Sangat baik dalam memahami kalimat tegoran. Isis puisi, menulis pengumuman, dan isi carpon (carita pondok).	89	A	Sangat terampil dalam melantunkan pupuh Balakbak, mengungkapkan teguran, membaca puisi,, memperagakan paguneman, membuat pengumuman, dan menyusun laporan kegiatan.
	b. PLH	94	A	Sangat baik dalam materi mengidentifikasi bencana alam dan penanggulangannya.	88	B	Baik dalam membuat karya dari barang bekas dan menampilkan karya dalam pameran kelas.
	c. Bahasa Inggris	79	B	Baik dalam materi memahami materi job, address and phone number, asking and refusing, permission, offering something, present tense dan future tense.	80	B	Terampil dalam menulis, membaca dan berbicara dalam Bahasa Inggris.
	d. TIK				90	A	Sangat terampil dalam menghitung rumus formula dan membuat nilai tabel sederhana.
	e. Bahasa Mandarin	76	C	Cukup baik dalam mengenal benda- benda yang ada di lingkungan sekolah.	88	B	Terampil dalam mengenal benda- benda yang ada di lingkungan sekolah

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	PRAMUKA	Aktif dalam mengikuti kegiatan pramuka.

D. Saran-saran

Lebih giat dan semangat belajar di kelas V.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	129 cm	133 cm
2.	Berat Badan	21 kg	23,5 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Marching Band	Juara harapan ke-2 divisi utama
2.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	6 hari
Izin	:	hari
Tanpa Keterangan	:	hari

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada Semester 1 dan Semester 2, peserta didik ditetapkan  
naik ke kelas : **5 (Lima)**  
tinggal di kelas : -

Orangtua/ Wali,

.....



Bandung, 8 Juni 2018

Guru Kelas 4B,

Suyanti, S. Pd.