



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK



Nama Peserta Didik : Fransiska Martines
 NIS/ NISN : 171831704164 / 0072481868
 Nama Sekolah : SD PANDU
 Alamat Sekolah : JL.PANDU NO.6

Kelas : 5A
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah. Baik dalam berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	94	A	Sangat baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat;	93	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat kliping/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus;
2	PPKn	95	A	Sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat;	89	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.Baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan;
3	Bahasa Indonesia	98	A	Sangat baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi;	94	A	Sangat baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual;memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif.

4	Matematika	90	A	Sangat baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok);Baik dalam menjelaskan skala melalui denah;	90	A	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda;Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit);
5	Ilmu Pengetahuan Alam	88	B	Sangat baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari;Baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari;	90	A	Sangat baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem;membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber;Baik dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia;melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	92	A	Sangat baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa;Baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya;	92	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;
7	Seni Budaya dan Prakarya				93	A	Sangat baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah;membuat karya seni rupa daerah;Baik dalam membuat gambar cerita;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	99	A	Sangat baik dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh;	89	B	Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*;mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani;Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;

9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	95	A	Sangat baik dalam memahami materi teks kawih tentang bangsa sebagai bangsa Indonesia , teks sajak , teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan memahami carpon tentang suatu peristiwa alam .	95	A	Terampil dalam melantunkan kawih , menceritakan isi teks eksposisi ,isi carpon ,membaca sajak dengan lafal , intonasi dan ekspresi yang benar .
	b. PLH	95	A	Sangat baik dalam memahami materi kesiagaan menghadapi Bencana Alam.	95	A	Sangat terampil dalam membuat teknologi sederhana alat penjernih air
	c. Bahasa Inggris	87	B	Sangat baik dalam memahami materi superlative dan past tense.	87	B	Terampil dalam listening, writing, and speaking
	d. TIK				85	B	Mampu membuat tabel dan menghitung nilai statistik sesuai dengan rumus.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	A
2.	Paskibra	A
3.	Seni Suara Gereja	A

D. Saran-saran

Usaha belajarmu sudah bagus, Tingkatkan terus prestasimu nak, di kelas 6 nanti

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	141	142
2.	Berat Badan	26	26

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	B
2.	Penglihatan	B
3.	Gigi	B

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	3	hari
Izin	:		hari
Tanpa Keterangan	:		hari

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai semester 1 dan semester 2 peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 6 (Enam)

Tinggal di kelas : -

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

.....



....., S.Pd

Bandung, 21 Juni 2019
Guru Kelas 5A,

Yulianus Tri Warsanta, S.Kom, S.Pd