

RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Cecilia Vionita Oktaviani**
 NISN/ NIS : **0075633012/ 1718333040208**
 Nama Sekolah : **SD Santo Yusup 1**
 Alamat Sekolah : **Jl. Cikurna No. 5 Bandung**
 Kelas : **4C**
 Semester : **1 (satu)**
 Tahun Pelajaran : **2017-2018**

A. Sikap

Deskripsi

1. Sikap Spiritual	Vio baik dalam ketataan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Vio baik dalam kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, santun, kepedulian, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : **65**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	93	A	Sangat baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah.	93	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan meml puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anug Allah, melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/menghias/mengucap se runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah

2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	A	Sangat baik dalam mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	88	A	Sangat baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang persatuan dan kesatuan, baik dalam menyajikan identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Bahasa Indonesia	93	A	Sangat baik dalam membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	93	A	Sangat baik dalam mengomunikasikan pendapat tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan sendiri, baik dalam menata informasi yang dida teks berdasarkan keterhubungan antargagasan kerangka tulisan.
4.	Matematika	90	A	Sangat baik dalam menganalisis sifat-sifat sebagian besar beraturan dan sebagian besar tidak beraturan, baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.	93	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, baik menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.

5. Ilmu Pengetahuan Alam	93	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	96	A	Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil penelitian sifat-sifat cahaya, melakukan kegiatan pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang lingkungannya.
6. Ilmu Pengetahuan Sosial	91	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	96	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan bu lingkungan sekitar sampai provinsi.
7. Seni Budaya dan Prakarya				89	A	Sangat baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi
8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				86	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertur bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan menda dalam aktivitas senam lantai, baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan kondisi ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan besar sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan, daya tahan, kekuatan, kecepatan kelainahan untuk mencapai berat badan ideal.

9.	Muatan Lokal							
	Bahasa Sunda	93	A	Vio sangat baik dalam memahami teks argumentasi sederhana tentang selalu berhemat energi.	87	B	Vio baik dalam melantunkan teks pujian dan menyusun kalimat sederhana tentang indahnya kebersamaan.	
	Pendidikan Lingkungan Hidup	96	A	Vio sangat baik dalam menjelaskan keperluan terhadap lingkungan.	93	A	Vio sangat baik dalam mempraktikkan penanar bunga dalam pot.	
	Bahasa Inggris	87	B	Vio sangat baik dalam menyalin kata atau kalimat tentang asal-usul dan kebangsaan.	84	B	Vio baik dalam mengeja kata dalam bahasa Ing	
	Bahasa Mandarin	91	A	Vio sangat baik dalam menguasai materi "weishenme bu shi shi".	82	B	Vio baik dalam menguasai goresan Hanzi "weishenme".	
	Teknologi Informasi dan Komunikasi				79	B	Vio baik dalam memahami perkembangan tekn informasi dan komunikasi.	

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Sudah memahami teknik pramuka dan kepramukaan.
2.	Angklung	Teknik bermain angklung dan hafalan notansi sudah baik, serta untuk tempo dan irama sudah dapat mengikuti sesuai lag dibawakan.
3.		

D. Saran-saran

Vio telah menunjukkan antusias dalam pembelajaran.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	137 cm	
2.	Berat Badan	32 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Mengetahui,
Kepala SD Santo Yusup 1,



Bandung, 16 Desember
Wali Kelas 4C,
Kristina Maria Pratiwi
Kristina Maria Pratiwi