

RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Ceacilia Vionita Octaviani
 NISN/ NIS : 0075633012 / 1718333040208
 Nama Sekolah : SD Santo Yusup 1
 Alamat Sekolah : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Kelas : 5C
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2018 - 2019

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Vio baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Vio sangat baik dalam sikap tanggung jawab. Baik dalam jujur, disiplin, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	95	A	Vio sangat baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah, baik dalam memahami sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah.	93	A	Vio sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali / bermain peran /menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo atau Ester.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	92	A	Vio sangat baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	88	B	Vio sangat baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat, baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	92	A	Vio sangat baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	86	B	Vio sangat baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku, baik dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

4	Matematika	91	A	Vio sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal, baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	87	B	Vio sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga, cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	91	A	Vio sangat baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar, baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	87	B	Vio sangat baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia, baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	88	B	Vio sangat baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.	87	B	Vio sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.
7	Seni Budaya dan Prakarya	-	-		83	B	Vio baik dalam membuat karya seni rupa daerah, cukup dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	93	A	Vio sangat baik dalam menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, baik dalam menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan / olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	90	B	Vio sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan / olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, cukup dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.

Bahasa Sunda	95	A	Vio sangat baik dalam memahami isi teks guguritan tentang hidup rukun, sangat baik dalam memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (pengalaman yang menyenangkan, menyedihkan, atau berkesan).	86	B	Vio baik dalam membuat ringkasan dari teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan, baik dalam memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar.
Pendidikan Lingkungan Hidup	93	A	Vio sangat baik dalam memahami pola hidup sederhana, baik dalam menjelaskan upaya penanggulangan pencemaran lingkungan.	88	B	Vio sangat baik dalam merawat secara sederhana tanaman obat keluarga, cukup dalam melaksanakan pola hidup sederhana.
Bahasa Inggris	94	A	Vio sangat baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan ragam pekerjaan dan pertunjukan bakat melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), sangat baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan karya wisata dan rencana masa depan melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu).	86	B	Vio baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menunjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan jenis transportasi dan bangunan di dalam kota melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menunjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan ragam pekerjaan dan pertunjukan bakat melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu).
Bahasa Mandarin	93	A	Vio sangat baik dalam memahami materi "xin xueqi de di yi tian", sangat baik dalam memahami materi "mama xingfu de xiao le".	92	A	Vio sangat baik dalam memahami goresan hanzi "sanbu", sangat baik dalam memahami goresan hanzi "limian".
Teknologi Informasi dan Komunikasi	-	-		85	B	Vio baik dalam menggunakan alat produktivitas umum dan peripheral untuk mendukung produktivitas pribadi, keterampilan, dan memfasilitasi pembelajaran, cukup dalam menggunakan alat produktivitas umum dan peripheral untuk mendukung produktivitas pribadi, keterampilan, dan memfasilitasi pembelajaran.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	B	Vio sudah baik dalam menguasai teknik kepramukaan dan aktif dalam mengikuti kegiatan pramuka.
2	MIPA	B	-
3	-	-	-

D. Saran-saran

Vio selalu memperhatikan guru dengan baik pada saat pembelajaran sedang berlangsung sehingga Vio dapat dengan mudah memahami materi yang diajarkan dan mengerjakan tugas-tugasnya tepat waktu.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	135 cm	-
2	Berat Badan	40 kg	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Normal
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

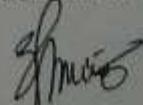
Sakit	- hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	- hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,


Tresna Parini



Bandung, 14 Desember 2018
Wali Kelas 5C


Romada Malau, S.Pd