

RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Reno Bagas
 NTSN/ NIS : 0072354959/ 1718333050167
 Nama Sekolah : SD Santo Yusup 1
 Alamat Sekolah : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Kelas : 5A
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

| | | Deskripsi | |
|--------------------|--|-----------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Reno sangat baik dalam kekuatan beribadah, toleransi beragama baik dalam berperilaku syukur, dan berdoa. | | |
| 2. Sikap Sosial | Reno sangat baik dalam sikap kepedulian, baik dalam kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, santun, percaya diri. | | |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|----|-----------------------------------|-------------|----------|--------------|----------|
| | | Nilai | Predikat | Nilai | Predikat |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 87 | B | 86 | B |

Reno sangat baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester.

Reno sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/moto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah. melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menul refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester. melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dan biji-bijian/melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah. baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/memulis relaksi/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah.

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|--|-----------|----------|--|
| <p>2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</p> | <p>90</p> | <p>A</p> | <p>Reno sangat baik dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.</p> | <p>85</p> | <p>B</p> | <p>Reno sangat baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan, baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> |
| <p>3 Bahasa Indonesia</p> | <p>89</p> | <p>A</p> | <p>Reno sangat baik dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan, baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</p> | <p>88</p> | <p>A</p> | <p>Reno sangat baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual, baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dari teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.</p> |
| <p>4 Matematika</p> | <p>87</p> | <p>B</p> | <p>Reno sangat baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga, baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.</p> | <p>85</p> | <p>B</p> | <p>Reno sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda, cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit).</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|---|
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 88 | A | Reno sangat baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia, baik dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia. | 82 | B | Reno sangat baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem, baik da membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 84 | B | Reno baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. | 85 | B | Reno baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | - | - | - | 85 | B | Reno sangat baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik, baik dalam membuat karya seni rupa daerah. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | - | - | - | 88 | A | Reno sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat, baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|----|---|--|----|---|--|--|
| 9 Muatan Lokal | | | | | | | |
| Bahasa Sunda | 88 | B | Reno baik dalam Memembangkan dan menceritakan isi guguritan tentang hidup rukun. | 84 | B | Reno baik dalam membuat ringkasan dari teks narasi tentang peristiwa. | |
| Pendidikan Lingkungan Hidup | 86 | B | Reno baik dalam mengenal jenis-jenis tanaman obat (apotik hidup) dan manfaat tanaman obat dalam keluarga. | 89 | A | Reno baik dalam mempraktikkan kegiatan penanggulangan pencemaran lingkungan. | |
| Bahasa Inggris | 86 | B | Reno sudah baik dalam memahami tanggal, hubungan kekeluargaan, tampak fisik seseorang dan rutinitas kegiatan sehari-hari secara sederhana sehingga dapat memberikan respon dengan tepat. | 85 | B | Reno sudah baik dalam berbicara dan mendengarkan tentang tanggal, hubungan kekeluargaan, tampak fisik seseorang dan rutinitas kegiatan sehari-hari secara sederhana. | |
| Bahasa Mandarin | 94 | A | Reno baik dalam menguasai materi "Zhuozi he yizi duihua" | 83 | B | Reno baik dalam menguasai goresan Hanzi "yuclanshi" | |
| Teknologi Informasi dan Komunikasi | - | - | | 80 | B | Reno baik dalam membuat presentasi teks dengan variasi tabel, grafik, gambar dan diagram. | |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|---------------------------|--|
| 1. | Pramuka | Reno memahami teknik pramuka dan kepramukaan. |
| 2. | Rampak Kendang dan Degung | Reno sudah sangat baik dalam teknik bermain kendang dan hafalan komposisi pukulan, dan tempo serta irama sudah sesuai dengan komposisi pukulan yang dibawakan. |
| 3. | Futsal | Reno sangat baik dalam bermain futsal dan menguasai teknik serta ketrampilan bermain futsal. |

D. Saran-saran

Reno baik dan tanggung jawab dalam belajar, perlu bimbingan dalam pengendalian emosi dan ketelitian.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 135 cm | |
| 2. | Berat Badan | 30 kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|-------------|
| 1. | Pendengaran | Normal |
| 2. | Penglihatan | Berkacamata |
| 3. | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | - | - |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 1 hari |
| Izin | : - hari |
| Tanpa Keterangan | : - hari |

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Mengetahui,

 s.d. Kepala SD Santo Yusup 1,
 Jl. Geger 5 Bandung
 Kecamatan Cibunung
 Kabupaten
 P A L I
 Theresia Mariani, S.Pd.SD

Bandung, 16 Desember 2017
Wali Kelas 5A,


 Katarina Subarti, S.Pd.SD