

**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : Daniel Octavianus  
 NISN/NIS : 0061398954/ 1718333050112  
 Nama Sekolah : SD Santo Yusup 1  
 Alamat Sekolah : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Kelas : 5A  
 Semester : 2 (dua)  
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

**Sikap**

**Deskripsi**

**Sikap Spiritual**

Daniel baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.

**Sikap Sosial**

Daniel sangat baik dalam sikap santun. Perlu bimbingan dalam jujur, tanggung jawab Baik dalam disiplin, peduli, percaya diri.

**Pengetahuan dan Keterampilan**

**KKM Satuan Pendidikan : 65**

Muatan Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	84	B
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	A	83	B

Sangat baik dalam, melakukan aktivitas (misalnya klining/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan sebagai karya Roh Kudus. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/mo

Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan untuk membangun kerukunan.

Bahasa Indonesia	85	B	Sangat baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi. Baik dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.).	81	B	Sangat baik dalam, memaparkan informasi penting narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku kalimat efektif. Cukup dalam, membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan.
Matematika	94	A	Sangat baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.	88	A	Sangat baik dalam, mengorganisasikan dan menyajikan yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), batang, atau diagram garis. Cukup dalam, mengorganisasikan yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.
Ilmu Pengetahuan Alam	84	B	Sangat baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. Baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	78	B	Baik dalam, melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam, melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

<p>5. Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>84</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. Baik dalam menganalisis bentuk pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p>	<p>82</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruh terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab perpejaban bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.</p>
<p>7. Seni Budaya dan Prakarya</p>				<p>79</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam membuat gambar cerita; Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada iringan musik; Baik dalam mempraktikkan pola la gerak tari kreasi daerah; Baik dalam membuat karya rupa daerah.</p>
<p>8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</p>				<p>80</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai pola bola besar sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan kombinasi gerak dasar lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, mempraktikkan aktivitas latihan daya jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan jasmani, mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan</p>

2.	Muatan Lokal					
a. Bahasa Sunda	81	B	Daniel baik dalam memahami teks kawih tentang bangsa sebagai bangsa Indonesia, baik dalam memahami teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan.	80	B	Daniel baik dalam melantunkan dan menceritakan tentang bangsa sebagai bangsa Indonesia, baik dalam membacakan sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
b. PLH	86	B	Daniel baik dalam membiasakan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana, baik dalam menjelaskan teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat untuk dijadikan produk tertentu.	81	B	Daniel baik dalam menunjukkan sikap empati terhadap korban bencana alam, cukup dalam membuat hasil barang bekas.
c. Bahasa Inggris	80	B	Daniel mampu dengan baik dalam menulis, membaca, mengucapkan dan merespon kata atau kalimat tentang kesehatan fisik, cara memberi instruksi, warna pakaian, cara menanyakan harga barang, cara meminta dan mengundang seseorang dengan benar.	76	B	Daniel cukup mampu mendengarkan dan berkomunikasi dengan baik dalam hal menanyakan harga barang, meminta dan mengundang seseorang dengan benar.
d. TIK/ Komputer				81	B	Daniel cukup dalam mengenal perangkat lunak perangka, cukup dalam mengolah tabel dan rumus pada program aplikasi pengolah angka.
e. Bahasa Mandarin	91	A	Daniel sangat baik dalam menguasai materi "luotuo he yang", sangat baik dalam menguasai kosakata materi "bai mao he hei mao".	89	A	Daniel sangat baik dalam menguasai goresan Hanzi "tiangkong"; sangat baik dalam menguasai goresan "shoubian".

**Ekstrakurikuler**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Daniel baik dalam menguasai materi dan teknik kepramukaan.
2.		
3.		

**Saran-saran**

Daniel cerdas dalam pengetahuan, perlu bimbingan dalam sikap disiplin dan tanggung jawab.

**Tinggi dan Berat Badan**

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
	Tinggi Badan	140 cm	140 cm
	Berat Badan	30 kg	28 kg

**Kondisi Kesehatan**

No.	Aspek Fisik	Keterangan
	Pendengaran	Normal
	Penglihatan	Normal
	Gigi	Baik

Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
-		-
-		-
-		-

Ketidakhadiran

Ikut	: 2 hari
in	: - hari
tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali,

Bandung, 8 Juni 2018  
Wali Kelas 5A,



Katarina Suharti, S.Pd.SD

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 6 (Enam)

Tinggal di kelas : -



Theresia Marjani, S.Pd.SD