

## RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Daniel Oktavianus Andana

NISN/ NIS : 0061398954 / 1718333050112

Kelas : 6C

Nama Sekolah : SD Santo Yusup I

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Tahun Pelajaran : 2018 - 2019

### A. Sikap

| Deskripsi          |   |
|--------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Daniel baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama. |
| 2. Sikap Sosial    | Daniel baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.      |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 85          | B        | Daniel baik dalam memahami ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman.   | 91           | B        | Daniel baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat klipng/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran Gereja tentang hati nurani.   |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 90          | A        | Daniel sangat baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menelaah dampak persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. | 86           | B        | Daniel baik dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi, baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.  |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 82          | B        | Daniel baik dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca, cukup dalam memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).        | 88           | B        | Daniel sangat baik dalam menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi, baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri. |

|   |  |    |   |   |    |   |  |
|---|--|----|---|---|----|---|--|
| 4 | Matematika                                 | 90 | A | Daniel sangat baik dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya, baik dalam menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran.  | 98 | A | Daniel sangat baik dalam mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, sangat baik dalam menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.   |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam                      | 87 | B | Daniel baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari, baik dalam memahami sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.   | 87 | B | Daniel baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari, baik dalam membuat model sistem tata surya.  |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial                    | 85 | B | Daniel baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera, baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.   | 87 | B | Daniel sangat baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.   |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya                   | -  | - | -   | 87 | B | Daniel baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, baik dalam membuat karya tiga dimensi.  |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 92 | A | Daniel sangat baik dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, baik dalam menerapkan prosedur latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh : menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelentukan tungkai). | 86 | B | Daniel baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. |

| 9 Muatan Lokal                     |    |   |  |    |   |  |
|------------------------------------|----|---|--|----|---|--|
| Bahasa Sunda                       | 90 | A | Daniel sangat baik dalam memahami teks wawancara tentang wirausaha.  | 83 | B | Daniel baik dalam menyajikan teks laporan hasil wawancara tentang wirausaha .  |
| Pendidikan Lingkungan Hidup        | 91 | B | Daniel sangat baik dalam menyebutkan contoh barang bekas yang dapat menjadi barang yang bermanfaat ( misal sedotan limun, ranting kayu ), baik dalam mengenal terjadinya bencana alam dan penanggulangannya.   | 83 | B | Daniel baik dalam melakukan simulasi cara menghadapi bencana alam ( misal banjir ), cukup dalam membuat hasil karya dari barang bekas.   |
| Bahasa Inggris                     | 90 | A | Daniel sangat baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan cuaca dan alam melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan teknologi dan kata sifat superlatif melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu). | 85 | B | Daniel baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan tata surya dan astronomi melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan cuaca dan alam melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu). |
| Bahasa Mandarin                    | 87 | B | Daniel sangat baik dalam memahami materi "wo ba fangjian", baik dalam memahami materi "huozi dai cao mao".   | 85 | B | Daniel baik dalam memahami goresan Hanzi "qiaokeli", baik dalam memahami goresan Hanzi "suanai".   |
| Teknologi Informasi dan Komunikasi | -  | - | -  | 78 | C | Daniel cukup dalam mendiskusikan isu-isu dasar yang berkaitan dengan tanggung jawab penggunaan teknologi dan informasi, dan konsekuensi dari penggunaan yang tidak tepat, cukup dalam mengidentifikasi berbagai pekerjaan yang memerlukan pengetahuan atau penggunaan komputasi.   |

**C. Ekstrakurikuler**

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1.  | -                        | -          |
| 2.  | -                        | -          |
| 3.  | -                        | -          |

**D. Saran-saran**

Daniel sudah memahami materi pelajaran dengan baik. Tingkatkan percaya diri dan terus semangat dalam belajar!

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester |        |
|-----|--------------------|----------|--------|
|     |                    | 1        | 2      |
| 1.  | Tinggi Badan       | 140 cm   | 150 cm |
| 2.  | Berat Badan        | 31 kg    | 37 kg  |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1.  | Pendengaran | Baik       |
| 2.  | Penglihatan | Normal     |
| 3.  | Gigi        | Baik       |

**G. Prestasi**

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1.  | -              | -          |
| 2.  | -              | -          |
| 3.  | -              | -          |

**H. Ketidakhadiran**

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 1 hari |
| Izin             | : 1 hari |
| Tanpa Keterangan | : - hari |

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali,

Wali Kelas 6C

Eliza Lembong, S.Si

Keputusan

Berdasarkan kriteria yang berlaku, Peserta Didik ditetapkan Lulus / Tidak Lulus \_\_\_\_\_

