

**RAPOR PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : Fajar Putra Prasetya  
 NISN/ NIS : 0077762811 / 1718333050120  
 Nama Sekolah : SD Santo Yusup 1  
 Alamat Sekolah : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Kelas : 5C  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

**A. Sikap**

		Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Fajar baik dalam ketahanan beribadah, berperilaku syukur, berdon, dan toleransi bergamnya.		
2. Sikap Sosial	Fajar baik dalam kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, santun, kepedulian, dan percaya diri.		

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

KKM Satuan Pendidikan : 65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	B	83	B

Sangat baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang diunggulkan Allah untuk saling melengkapi. Baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki sesuai citra Allah.

Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama menulis reksi/puisi yang mengungkapkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki sesuai citra Allah, melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/memulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester.

2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	89	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Bahasa Indonesia	82	B	Sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. Cukup dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. Baik dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
4.	Matematika	83	B	Sangat baik dalam menjelaskan skala melalui denah. Baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	76	B	Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit), menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	82	B	Sangat baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. Baik dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	82	B	Sangat baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jarin makanan dalam suatu ekosistem. Cukup dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan.

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	83	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografi Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	-	-	-	83	B	Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	-	-	-	85	B	Sangat baik dalam mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.

9.	Muatan Lokal						
	Bahasa Sunda	84	B	Fajar baik dalam menembangkan dan menceritakan isi guguritan tentang hidup rukun.	80	B	Fajar baik dalam membuat ringkasan dari teks narasi tentang peristiwa.
	Pendidikan Lingkungan Hidup	78	B	Fajar baik dalam mengenal jenis tanaman obat keluarga dan manfaatnya.	88	B	Fajar baik dalam melaksanakan pola hidup sederhana.
	Bahasa Inggris	82	B	Fajar sudah baik dalam memahami tanggal, hubungan kekeluargaan, tempat fisik seseorang dan rutinitas kegiatan sehari-hari secara sederhana sehingga dapat memberikan respon dengan tepat.	87	B	Fajar sudah baik dalam berbicara dan mendengarkan tentang tanggal, hubungan kekeluargaan, tempat fisik seseorang dan rutinitas kegiatan sehari-hari secara sederhana.
	Bahasa Mandarin	94	A	Fajar baik dalam menguasai materi "a hanyu shuo de hen liuh".	85	B	Fajar baik dalam menguasai goresan Hanzi "youqu".
	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-	-	-	77	B	Fajar baik dalam memahami dan menggunakan windows explorer untuk manajemen file.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	kejar menuhuni teknik pramuka dan kepramukaan
2.	-	-
3.	-	-

D. Saran-saran

<p>gajar mempunyai semangat belajar yang baik. Lebih konsentrasi lagi dalam pembelajaran di kelas.</p>
--

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Diuji	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	129 Cm	-
2.	Berat Badan	26 Kg	-

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigit	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	1	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali,

  
ST. YUSUP  
Jl. Cikupa 3 km  
Kecamatan Teporeh  
Kabupaten Tasikmalaya  
Mengetahui,  
Kepala SD Santo Yusup I,  
Theresia Marjani, S.Pd,SD

Banlung, 16 Desember 2017  
Wali Kelas 5C  
  
Farida O Sianturi, S.Pd