

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Didik : Fajar Putra Prasetya
 Kelas : 5C
 NPM : 0077762811/ 1718333050120
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2017-2018
 Alamat : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Deskripsi

Fajar baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdo'a, toleransi beragama.

Fajar sangat baik dalam sikap tanggung jawab, peduli. Baik dalam jujur, disiplin, santun, percaya diri.

Kemampuan dan Keterampilan

Nilai Pengetahuan : 65

Materi Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kepercayaan Agama dan Ketaqwaan	82	B	Baik dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus.	83	B	Sangat baik dalam, melakukan aktivitas (misalnya membuat kliping/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat sebagai karya Roh Kudus. Baik dalam, melakukan aktivitas (misalnya menulis puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan karya baru dalam Roh Kudus, melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama masyarakat sebagai karya Roh Kudus, melakukan aktivitas (misalnya menulis refleksi/menceritakan kembali/membuat biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai karya Roh Kudus.

<p>an Pancasila dan negara</p>	<p>85</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. Baik dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>89</p>	<p>A</p>	<p>Sangat baik dalam, menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, menyelenggarakan kegiatan mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.</p>
<p>Indonesia</p>	<p>79</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. Cukup dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.</p>	<p>85</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam, membuat surat undangan (ulang tahun kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan. Baik dalam, menringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita terdapat pada teks fiksi.</p>
<p>matika</p>	<p>82</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.</p>	<p>86</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam, mengorganisasikan dan menyajikan yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis. Baik dalam, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satu volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan pangkat tiga.</p>
<p>pengetahuan Alam</p>	<p>86</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). Baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.</p>	<p>83</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam, melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. Baik dalam, membuat karya tentang siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.</p>

<p>Pengetahuan Sosial</p>	<p>79</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.</p>	<p>84</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam, menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Baik dalam, menyajikan hasil analisis terhadap interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p>
<p>Keberagaman Budaya dan Prakarya</p>				<p>86</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam membuat gambar cerita; Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah; Baik dalam membuat karya seni rupa daerah.</p>
<p>Keberagaman Budaya dan Prakarya Kecerdasan Jasmani, Kesehatan dan Kesehatan</p>				<p>86</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep turas ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan senam menggunakan alat. Baik dalam, mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan leluasa mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam akrobatik gerak berirama.</p>

<p>uatan Lokal</p>						
<p>sa Sunda</p>	<p>84</p>	<p>B</p>	<p>Fajar sangat baik dalam memahami teks kawih tentang bangsa sebagai bangsa Indonesia, baik dalam memahami teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan.</p>	<p>78</p>	<p>B</p>	<p>Fajar baik dalam melantunkan dan menceritakan isi kawih tentang bangsa sebagai bangsa Indonesia, baik dalam membacakan sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.</p>
	<p>76</p>	<p>B</p>	<p>Fajar cukup dalam menjelaskan teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat untuk dijadikan produk tertentu, cukup dalam membiasakan kesiapan dalam menghadapi bencana.</p>	<p>88</p>	<p>A</p>	<p>Fajar baik dalam menunjukkan sikap empati terhadap korban bencana alam, baik dalam membuat hasil karya dari barang bekas.</p>
<p>sa Inggris</p>	<p>82</p>	<p>B</p>	<p>Fajar mampu dengan baik dalam menulis, membaca, mengucapkan dan merespon kata atau kalimat tentang kesehatan fisik, cara memberi instruksi, warna pakaian, cara menanyakan harga barang, cara meminta dan mengundang seseorang dengan benar.</p>	<p>91</p>	<p>A</p>	<p>Fajar sangat mampu mendengarkan dan berkomunikasi baik dalam hal menanyakan harga barang, cara meminta mengundang seseorang dengan benar.</p>
<p>Komputer</p>				<p>85</p>	<p>B</p>	<p>Fajar baik dalam mengolah tabel dan rumus pada program aplikasi pengolah angka, baik dalam mengenal perangkat pengolah angka.</p>
<p>sa Mandarin</p>	<p>90</p>	<p>A</p>	<p>Fajar sangat baik dalam menguasai kosakata materi "bai mao he hei mao", baik dalam memahami materi "wuya he huli".</p>	<p>85</p>	<p>B</p>	<p>Fajar baik dalam menguasai goresan Hanzi "tiangkong", baik dalam menguasai goresan Hanzi "shoubian".</p>

Curriculum

Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
	Fajar baik dalam menguasai materi dan teknik kepramukaan.
Referensi	
lebih tekun dan semangat lagi belajar ke depannya.	
Tinggi dan Berat Badan	
Aspek Yang Dimilai	Semester
Badan	1 129 cm
Badan	2 133 cm
Aspek Kesehatan	26 kg
Aspek Fisik	29 kg
Badan	Keterangan
Baik	
Normal	
Baik	

Keterangan

Jenis Prestasi

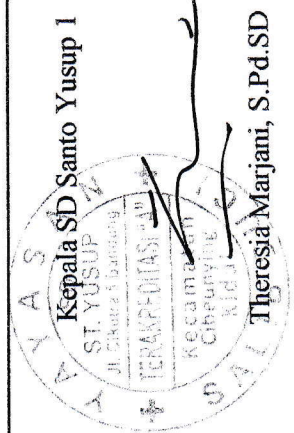
kehadiran :	3 hari
kehadiran :	- hari
kehadiran :	- hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Bandung, 8 Juni 2018
Wali Kelas 5C,



Farida Oktaria Sianturi, S.Pd



.....
 ... :
 ...kan hasil yang dicapai pada
 ...r 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan
 ...e kelas : 6 (Enam)
 ...l di kelas : -