

**RAPOR PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : Fajar Putra Prasetya  
 NISN/ NIS : 0071774692 / 1718333050120  
 Nama Sekolah : SD Santo Yusup 1  
 Alamat Sekolah : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Kelas : 6C  
 Semester : I (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2018 - 2019

**A. Sikap**

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Fajar sangat baik dalam berperilaku syukur. Baik dalam ketaatan beribadah, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Fajar baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

KKM Satuan Pendidikan : 65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	B	Fajar sangat baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia, cukup dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi.	87	B	Fajar sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/ menuliskan refleksi/ puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga Negara Indonesia yang beranekaragam, cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi /puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Fajar sangat baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam menelaah dampak persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.	88	B	Fajar sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.
3	Bahasa Indonesia	84	B	Fajar sangat baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.), cukup dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	90	A	Fajar sangat baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri, baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

4	Matematika	83	B	Fajar baik dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, cukup dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah dan/atau bilangan pecahan dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	93	A	Fajar sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah dan/ atau bilangan, pecahan dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	B	Fajar sangat baik dalam memahami sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya, cukup dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	91	A	Fajar sangat baik dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel, baik dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Fajar baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, cukup dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	88	B	Fajar sangat baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera, baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.
7	Seni Budaya dan Prakarya	-	-		87	B	Fajar sangat baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, baik dalam membuat karya dua dimensi.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	96	A	Fajar sangat baik dalam menerapkan prosedur latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh : menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai), sangat baik dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	88	B	Fajar sangat baik dalam mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, cukup dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.

9	Muatan Lokal						
	Bahasa Sunda	88	B	Fajar sangat baik dalam memahami teks: deskripsi tentang globalisasi, baik dalam memahami bagian teks Biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan (seperti Moctar Kusumatmaja, Ajip Rosidi, Prof Ganjar Kurnia)	81	B	Fajar baik dalam menyajikan isi argumentasi tentang persamaan dalam perbedaan baik secara lisan maupun tulis, cukup dalam menceritakan isi teks carpon tentang penyelamatan makhluk hidup.
	Pendidikan Lingkungan Hidup	78	C	Fajar baik dalam menjelaskan pola hidup bersih, sehat, dan indah di rumah, sekolah, dan masyarakat. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Fajar akan mampu menyebutkan jenis-jenis lingkungan biotik dan abiotik.	86	B	Fajar baik dalam melakukan penanggulangan pencemaran dan kerusakan lingkungan, baik dalam melaksanakan pola hidup bersih, sehat, dan indah di rumah, sekolah, dan masyarakat.
	Bahasa Inggris	84	B	Fajar baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan dunia perfilman melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan sirkus dan kata kerja bentuk lampau tidak teratur melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu).	85	B	Fajar baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menunjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan dunia perfilman melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menunjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan pakaian dan kalimat perintah melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu).
	Bahasa Mandarin	92	A	Fajar sangat baik dalam memahami materi "xiao kedou zhao mama".	92	A	Fajar sangat baik dalam memahami goresan hanzi "linghangyuan", sangat baik dalam memahami goresan Hanzi " qin ai".
	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-	-		82	C	Fajar baik dalam menggunakan alat-alat teknologi produktivitas (misalnya, pengolah kata, spreadsheet, software presentasi) untuk individu dan kolaboratif menulis, komunikasi, dan kegiatan penerbitan, cukup dalam menggunakan alat produktivitas umum dan peripheral untuk mendukung produktivitas pribadi, keterampilan, dan memfasilitasi pembelajaran.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1.	Pramuka	B	Fajar sudah baik dalam menguasai teknik kepramukaan dan aktif dalam mengikuti kegiatan Pramuka.
2.	-	-	-
3.	-	-	-

D. Saran-saran

Fajar mampu memahami materi pelajaran dengan baik.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	134 cm	-
2.	Berat Badan	26 kg	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	- hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	- hari

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali,

*Prasetyo Mah*



Mengetahui,  
Santo Yustus I,

Harjani, S.Pd.SD

Bandung, 14 Desember 2018  
Wali Kelas 6C

*Elza Lembong*  
Elza Lembong, S.Si