

RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Fajar Putra Prasetya

NISN/ NIS : 0071774692 / 1718333050120

Nama Sekolah : SD Santo Yusup 1

Alamat Sekolah : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Kelas : 6C

Semester : 2 (dua)

Tahun Pelajaran : 2018 - 2019

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Fajar baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Fajar baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Fajar baik dalam memahami ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman.	88	B	Fajar baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat klipng/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran Gereja tentang hati nurani.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Fajar baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menelaah dampak persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	85	B	Fajar sangat baik dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi, cukup dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	79	B	Fajar baik dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca, cukup dalam memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).	87	B	Fajar baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri, baik dalam mengubah teks puisi ke dalam teks prosa dengan tetap memperhatikan makna isi teks puisi.

4	Matematika	80	B	Fajar baik dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya, cukup dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data.	91	A	Fajar sangat baik dalam mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, baik dalam menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Fajar baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari, cukup dalam memahami sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	90	A	Fajar sangat baik dalam membuat model sistem tata surya, baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	86	B	Fajar sangat baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera, cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	91	A	Fajar sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN, baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
7	Seni Budaya dan Prakarya	-	-	-	89	B	Fajar sangat baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, baik dalam membuat karya tiga dimensi.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	93	A	Fajar sangat baik dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, baik dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	92	A	Fajar sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.

9 Muatan Lokal						
Bahasa Sunda	83	B	Fajar baik dalam memahami teks wawancara tentang wirausaha, baik dalam mengamati teks pidato tentang kesehatan masyarakat.	83	B	Fajar baik dalam menyajikan teks laporan hasil wawancara tentang wirausaha.
Pendidikan Lingkungan Hidup	86	B	Fajar baik dalam menyebutkan contoh barang bekas yang dapat menjadi barang yang bermanfaat (misal sedotan limun, ranting kayu), baik dalam mengenal terjadinya bencana alam dan penanggulangannya.	88	B	Fajar sangat baik dalam melakukan simulasi cara menghadapi bencana alam (misal banjir), cukup dalam membuat hasil karya dari barang bekas.
Bahasa Inggris	91	A	Fajar sangat baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan teknologi dan kata sifat superlatif melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan perjalanan udara melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu).	84	B	Fajar baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menjangkitkan kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan teknologi dan kata sifat superlatif melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), cukup dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menjangkitkan kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan tata surya dan astronomi melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu).
Bahasa Mandarin	88	A	Fajar sangat baik dalam memahami materi "wo ba fangjian", baik dalam memahami materi "huozi dai cao mao".	88	A	Fajar sangat baik dalam memahami goresan Hanzi "qiaokeli", baik dalam memahami goresan Hanzi "suanai".
Teknologi Informasi dan Komunikasi	-	-	-	82	C	Fajar baik dalam mendiskusikan isu-isu dasar yang berkaitan dengan tanggung jawab penggunaan teknologi dan informasi, dan konsekuensi dari penggunaan yang tidak tepat, cukup dalam mengidentifikasi berbagai pekerjaan yang memerlukan pengetahuan atau penggunaan komputasi.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

D. Saran-saran

Fajar dapat memahami materi pelajaran dengan baik. Tetap semangat belajar agar mendapat nilai yang lebih baik.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	134 cm	148 cm
2.	Berat Badan	26 kg	34 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	: - hari
Izin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan

Berdasarkan kriteria yang berlaku, Peserta Didik ditetapkan **Lulus / Tidak Lulus** _____

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Wali Kelas 6C

Eliza Lembong, S.Si

