



LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2016 - 2017

Nama Peserta Didik : SIMANJUNTA, INRI NATALIN
Nomor Induk / NISN : 1314.01.6656/0066208992 Kelas : 4C
Nama Sekolah : SEKOLAH DASAR SANTO YUSUP 1 Semester : 2 (dua)
Alamat Sekolah : JL. CIKUTRA NO. 5 BANDUNG Tahun Pelajaran : 2016-2017

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Inri sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdo'a dan toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Inri sangat baik menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun dan peduli.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Pendidikan Agama	86	B	Baik dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua. Cukup dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

3	Bahasa Indonesia	85	B	Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks non fiksi. Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
4	Matematika	87	B	Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya. Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	86	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Pendidikan Agama	86	B	Baik dalam melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua. Cukup dalam melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

3	Bahasa Indonesia	93	A	Sangat baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual. Sangat baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
4	Matematika	95	A	Sangat baik dalam membaca data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang. Baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	91	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	92	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
7	Seni Budaya dan Prakarya	93	A	Sangat baik dalam menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal. Cukup dalam membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	91	B	Sangat baik dalam mempraktikkan dasar penyelamatan terhadap orang lain. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
7	Bahasa Sunda	90	A	Inri sangat baik dalam mengidentifikasi isi teks pupuh mengenang jasa pahlawan.
8	Pendidikan Lingkungan Hidup			
9	Bahasa Inggris	82	B	Inri baik dalam memahami kalimat-kalimat dan menulis dengan benar kalimat-kalimat bahasa Inggris yang berkaitan dengan alamat dan nomor telepon seseorang.
10	TIK			
11	Bahasa Mandarin	93	A	Inri sangat baik dalam menguasai materi "Lingkunganku" dan membedakan shengdiao dengan tepat.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Bahasa Sunda	88	B	Inri baik dalam menyusun teks narasi tentang menggapai cita-cita dengan bahasa sendiri.
10	Pendidikan Lingkungan Hidup			
11	Bahasa Inggris	88	B	Inri sangat baik dalam memahami bacaan dan menuliskan kalimat-kalimat sangat sederhana dalam konteks jenis pekerjaan seseorang. Baik dalam menuliskan kalimat dan menerima atau menolak tawaran seseorang dan menuliskan kalimat sederhana tentang rutinitas harian dalam konteks liburan mendatang.
12	TIK	80	B	Inri baik dalam memahami konsep penyimpanan file dalam komputer, menggunakan menu, dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata.
13	Bahasa Mandarin	84	B	Inri baik dalam menulis huruf Hanzi sesuai bibu dan bisun.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	PRAMUKA	B	Ini mampu mengikuti dan melakukan materi kegiatan kepramukaan.
2	ANGLUNG	A	Ini sangat mampu memahami dan memainkan irama dalam memainkan angklung.
3	TAEKWONDO	B	Teknik tangkisan an makki, sonal makki, colgal makki suda bisa tinggal melatih tenaganya agar keluar powernya. Untuk teknik tendangan latih terus pelenturan kakinya agar menjang dalam melakukan tendangan.

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	137 cm	140 cm
2	Berat Badan	35 kg	35 kg
3	Pendengaran	Normal	Normal
4	Penglihatan	Normal	Normal
5	Gigi	Baik	Baik

B CATATAN PRESTASI

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Ini sangat kreatif dalam menggambar dan membuat hasta karya.

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
5	1	-

Orang Tua / Wali


Kusni Murni

Bandung, 17 Juni 2017

Wali Kelas 4C


Maria Imakulata Novianti, S.Pd.

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 5 (Lima)

Tinggal di kelas : -

Bandung, 17 Juni 2017

Maria Imakulata Novianti, S.Pd SD

