

C. EKSTRAKURIKULER

No	Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi
1	Praktika	B	Bersemangat dalam mengikuti kegiatan kepramukaan
2	Talenta	B	Talenta yang dimiliki dipelajari terus serta 14 jenis movement pun harus dihapalkan sebagai dasar untuk ujian kabuk hingga sabuk hitam serta hafalkan juga nama-nama
3	Angklung	A	Sudah menguasai gerak tari kreasi daerah

D. CATATAN WALI KELAS

Ini unggul dalam menggambar dan kreatif

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No	Aspek Fisik	Keterangan	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Normal	Tinggi Badan	137 cm
2	Pendengaran	Normal		
3	Sirkulasi	LANCAR	Berat Badan	35 kg
4	Digi	Baik		

F. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-

G. KETIDAKHADIRAN

No	Ketidakhadiran	Hari
1	Ijin	-
2	Sakit	1
3	Tanpa Keterangan	-

Orang tua/Wali Siswa

(_____)

Bandung, 28 Desember 2016
Wali Kelas

Maria Imakuzata Haniarti, S.Pd.

Maria Imakuzata Haniarti, S.Pd.

Mengertuhi,
Kepala Sekolah

Theresia Maitani, S.Pd. SD



JUMAT
LA SB SC
BUDAYA SEKOLAH
100 PEn



agar para peyan-lemahan, supaya laskasikan kepada takacuh dan sesat yang menghampiri perhatikan, dikasihi,

kuduskanlah sebab an pengurapan-Nya, kerahiman ini dapat Tuhan

arah baru, Gereja-Mu ar baik kepada kaum n kebebasan kepada kaum tertindas, dan nhatan orang-orang

Kerahiman, miza ini kepada-Mu ya indig dan berhasa an Roh Kudus untuk

9 Muatan Lokal							
a. Bahasa Daerah	65	80	A	Inri sangat baik dalam mengamati teks deskripsi tentang berbagai jenis pekerjaan melalui kegiatan menulis deskripsi. Sangat baik dalam mengamati teks dongeng tentang kepedulian terhadap makhluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan) dalam kehidupan sehari-hari.	86	B	Inri sangat baik dalam membuat stiker brosur tentang menghemat energi. Baik dalam menyajikan teks deskripsi tentang jenis berbagai pekerjaan dengan kata-kata sendiri.
b. Bahasa Inggris	65	88	A	Inri sangat baik dalam mampu menuliskan angka dengan benar. Baik dalam Mampu berkomunikasi dengan wajar dan benar ketika berbicara tentang umur atau usia.	93	A	Inri sangat baik dalam mampu mendengarkan dengan baik sapaan yang diucapkan oleh seseorang sehingga sanggup membalas sapaan tersebut baik dalam konteks formal maupun konteks informal. Sangat baik dalam mampu menuliskan kalimat-kalimat sangat sederhana dalam konteks nama-nama benda yang lazim terdapat dalam ruangan kelas seperti ballpoint, pencil, eraser, dan sebagainya serta letak benda-benda itu dengan menggunakan preposisi in, near, beside, on, under, dan between.
c. TIK	75	-	-	-	84	B	Inri baik dalam membuat, mewarnai tabel, mencari rumus, dan menyisipkan gambar pada program Ms.Excel. Baik dalam mengedit teks dan mengatur format Font, paragraph, change case, watermark, bingkai dan background colour, watermark, dropcap, border and shading pada program Ms.Word.
d. Mandarin	65	83	A	Inri sangat baik dalam melakukan dialog sederhana dengan lancar dan benar. Sangat baik dalam menulis kata dan kalimat dengan huruf dan tanda baca yang tepat.	92	A	Inri sangat baik dalam menulis huruf Han sesuai ketentuan bishua dan bishun.

4	Matematika	67	86	B	Inri sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.	96	A	Inri sangat baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	68	92	A	Inri sangat baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. Baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	92	A	Inri sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. Baik dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran hasil informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	66	91	A	Inri sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya. Sangat baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu atau Buddha atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya.	93	A	Inri sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan.
7	Seni Budaya dan Prakarya	75	-	-	-	90	A	Inri sangat baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi. Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	-	-	-	85	B	Inri sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil. Cukup dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI
SEKOLAH DASAR SANTO YUSUP 1
Jl. Cikutra No. 5 Bandung
Telepon (022) 7231759

LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2016 - 2017

Nama : Simanjuntak, Inri Natalin
NISN / NIS : 0066208992 / 1314.01.6656
Kelas : 4C

Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2016 - 2017

A. SIKAP

1. SIKAP SPIRITUAL	Inri sangat baik dalam mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah dan berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. Sangat baik dalam menghormati teman yang berbeda agama, berteman tanpa membedakan agama, dan tidak mengganggu teman yang sedang beribadah.
2. SIKAP SOSIAL	Inri sangat baik dalam berani tampil di depan kelas dan mengemukakan pendapat. Sangat baik dalam mau mengakui kesalahan, mengembalikan barang yang dipinjam, dan mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjilap tugas orang lain.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama Katolik	75	94	A	Inri sangat baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. Sangat baik dalam memahami kesetiaan Allah pada janjinya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup.	91	A	Inri sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar/ mewarnai/ menghias/ mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ menyanyikan lagu/ dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	84	A	Inri sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	85	B	Inri sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	68	89	A	Inri sangat baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual. Baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.	87	B	Inri sangat baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan. Baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.