

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Simanjuntak, Inri Natalin  
 Kelas : 5C  
 Nomor Induk : 0066208992/ 1718333050134  
 Semester : 2 (dua)  
 Tahun Pelajaran : 2017-2018  
 Sekolah : SD Santo Yusup 1  
 Alamat : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

### Deskripsi

**Kepercayaan Beragama**  
 Inri baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.  
**Kejujuran**  
 Inri Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

### Kemampuan dan Keterampilan

Satuan Pendidikan : 65

Materi Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan	
	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat
Kepercayaan Beragama dan Kejujuran	87	B	Sangat baik dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus. Baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa.	88	A
					Sangat baik dalam, melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/poem tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Kudus, melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/menceritakan kembali/menulis biografi singkat) berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus. Baik dalam, melakukan aktivitas (misalnya membuat kliping/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat sebagai karya Roh Kudus.

<p>ikan Pancasila warganegara</p>	<p>83</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.</p>	<p>87</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam, menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam, menyelenggara kegiatan yang mendukung keberagaman sosial bud masyarakat.</p>
<p>Indonesia</p>	<p>83</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.</p>	<p>86</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam, memaparkan informasi penting teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosak baku dan kalimat efektif, membuat surat undangan tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan. Baik dalam, menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.</p>
<p>matika</p>	<p>85</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis. Cukup dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.</p>	<p>83</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam, membuat jaring-jaring bangun sederhana (kubus dan balok). Baik dalam, menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.</p>
<p>pengetahuan Alam</p>	<p>84</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).</p>	<p>83</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam, membuat karya tentang skema : air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. Baik dalam, melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor, melaporkan hasil pengamatan sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.</p>

<p>pengetahuan</p>	<p>83</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.</p>	<p>87</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam, menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa, menyaji hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Baik dalam, menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p>
<p>kegiatan dan</p>				<p>87</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam membuat gambar cerita; Sangat baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik; Baik dalam mempraktikkan lantai pada gerak tari kreasi daerah; Sangat baik dalam membuat karya seni rupa daerah.</p>
<p>kegiatan Jasmani, rohani dan keterampilan</p>				<p>88</p>	<p>A</p>	<p>Sangat baik dalam, mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Baik dalam, mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p>

Tuatan Lokal						
Bahasa Sunda	84	B	Inri baik dalam memahami teks carpon tentang suatu peristiwa alam (bencana/musibah), baik dalam memahami teks kawih tentang bangsa sebagai bangsa Indonesia.	75	B	Inri baik dalam melantunkan dan menceritakan isi tentang bangsa sebagai bangsa Indonesia, baik dalam membacakan sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.
Bahasa Indonesia	83	B	Inri baik dalam menjelaskan teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat untuk dijadikan produk tertentu, baik dalam membiasakan kesiapan dalam menghadapi bencana.	88	A	Inri baik dalam menunjukkan sikap empati terhadap korban bencana alam, baik dalam membuat hasil karya dari barang bekas.
Bahasa Inggris	88	A	Inri sangat mampu dalam menulis, membaca, mengucapkan dan merespon kata atau kalimat tentang kesehatan fisik, cara memberi instruksi, warna pakaian, cara menanyakan harga barang, cara meminta dan mengundang seseorang dengan benar.	86	B	Inri mampu mendengarkan dan berkomunikasi dengan baik dalam hal menanyakan harga barang, cara memohon dan mengundang seseorang dengan benar.
Bahasa Indonesia / Komputer				79	B	Inri cukup dalam mengolah tabel dan rumus pada program aplikasi pengolahan angka, cukup dalam menggunakan perangkat lunak pengolahan angka.
Bahasa Mandarin	95	A	Inri sangat baik dalam menguasai kosakata materi "bai mao he hei mao", sangat baik dalam memahami materi "wuya he huli".	85	B	Inri baik dalam menguasai goresan Hanzi "tianshong" dan "shou", baik dalam menguasai goresan Hanzi "shoubian".

akurikuler

**Kegiatan Ekstrakurikuler**

**Keterangan**

uka

Inri baik dalam menguasai materi dan teknik kepramukaan.

ak Kendang dan Degung

Hafalan komposisi pukulan dan cara memainkan alat sudah sangat baik, serta tempo dan irama sudah sesuai dengan kom pukulan yang dibawakan.

l-saran

at Inri atas hasil belajar yang telah dicapai. Lebih tekun dan semangat lagi dalam belajar.

ji dan Berat Badan

**Aspek Yang Dinilai**

**Semester**

**1**

**2**

ti Badan

147 cm

151 cm

Badan

41 kg

44 kg

isi Kesehatan

**Aspek Fisik**

**Keterangan**

ngaran

Baik

hatan

Normal

Baik

si

Jenis Prestasi	Keterangan
-	
-	
-	

**kehadiran**

:	-	hari
:		2 hari
:	-	hari

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali,

Bandung, 8 Juni 2018  
Wali Kelas 5C,

Farida Oktaria Sianturi, S.Pd



Kepala SD Santo Yusup 1

Theresia Marjani, S.Pd.SD

asan :

arkan hasil yang dicapai pada  
er 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

e kelas : 6 (Enam)

al di kelas : -