

RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: Simanjuntak, Inri Natalin	Kelas	: 6C
NISN/ NIS	: 0066208992 / 1718333050134	Semester	: 1 (satu)
Nama Sekolah	: SD Santo Yusup 1	Tahun Pelajaran	: 2018 - 2019
Alamat Sekolah	: Jl. Cikutra No. 5 Bandung		

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Inri sangat baik dalam ketaatan beribadah. Baik dalam berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Inri baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	B	Inri sangat baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia, baik dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus.	86	B	Inri sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/ menuliskan refleksi/ puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga Negara Indonesia yang beranekaragam, cukup dalam melakukan aktifitas (menuliskan refleksi/ puisi, dan sebagainya) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Inri sangat baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menelaah dampak persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.	87	B	Inri sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.
3	Bahasa Indonesia	84	B	Inri baik dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca, baik dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	87	B	Inri sangat baik dalam mengubah teks puisi ke dalam teks prosa dengan tetap memperhatikan makna isi teks puisi, baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

4	Matematika	83	B	Inri sangat baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan), cukup dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah dan/atau bilangan pecahan dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	95	A	Inri sangat baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari, sangat baik dalam menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	82	B	Inri baik dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana, cukup dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	88	B	Inri sangat baik dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel, baik dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	Inri baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera, baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	86	B	Inri baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN, baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.
7	Seni Budaya dan Prakarya	-	-		88	B	Inri sangat baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, baik dalam membuat karya tiga dimensi.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	92	A	Inri sangat baik dalam menerapkan prosedur latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai), baik dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	87	B	Inri sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional, cukup dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.

9 Muatan Lokal						
Bahasa Sunda	91	A	Inri sangat baik dalam memahami bagian teks Biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan (seperti Mochtar Kusumatmaja, Ajip Rosidi, Prof Ganjar Kurnia), sangat baik dalam memahami teks deskripsi tentang globalisasi.	83	B	Inri baik dalam menyajikan isi argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan baik secara lisan maupun tulis, baik dalam menceritakan kembali isi teks tentang globalisasi.
Pendidikan Lingkungan Hidup	89	B	Inri sangat baik dalam menyebutkan cara-cara penanggulangan pencemaran dan perusakan lingkungan, baik dalam menyebutkan jenis-jenis lingkungan biotik dan abiotik.	90	B	Inri sangat baik dalam melakukan penanggulangan pencemaran dan perusakan lingkungan, baik dalam mempraktikkan cara memelihara lingkungan biotik dan abiotik.
Bahasa Inggris	89	B	Inri sangat baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan pakaian dan kalimat perintah melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan dunia perfilman melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu).	87	B	Inri baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menunjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan dunia perfilman melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menunjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan sirkus dan kata kerja bentuk lampau tidak teratur melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu).
Bahasa Mandarin	94	A	Inri sangat baik dalam memahami materi "xiao kedou zhao mame", sangat baik dalam memahami materi " ni jian guo haitun ma".	93	A	Inri sangat baik dalam memahami goresan Hanzi " qin ai", sangat baik dalam memahami goresan hanzi "linghangyuan".
Teknologi Informasi dan Komunikasi	-	-		80	C	Inri cukup dalam menggunakan alat produktivitas umum dan peripheral untuk mendukung produktivitas pribadi, keterampilan, dan memfasilitasi pembelajaran, cukup dalam menggunakan alat-alat teknologi produktivitas (misalnya, pengolah kata, spreadsheet, software presentasi) untuk individu dan kolaboratif menulis, komunikasi, dan kegiatan penerbitan.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1.	Pramuka	B	Inti sudah baik dalam menguasai teknik kepramukaan dan aktif dalam mengikuti kegiatan Pramuka.
2.	Paskibra	A	Inti mahir dalam melakukan gerak dasar PBB.
3.	-	-	-

D. Saran-saran

Inti mampu memahami materi pelajaran dengan baik dan perlu bimbingan dalam antusias belajar.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	148 cm	-
2.	Berat Badan	43 kg	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Berkacamata
3.	Gigi	Baik

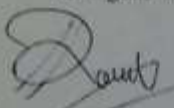
G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 5 hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

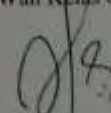

(Tracy Martha)



Mengetahui,
Kepala SD St. Yusup 1,

Elza Lembong, S.Pd.SD

Bandung, 14 Desember 2018
Wali Kelas 6C


Elza Lembong, S.Si