

RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Simanjuntak, Inri Natalin

NISN/ NIS : 0066208992 / 1718333050134

Kelas : 6C

Nama Sekolah : SD Santo Yusup 1

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Tahun Pelajaran : 2018 - 2019

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Inri baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Inri baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	B	Inri baik dalam memahami ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman.	88	B	Inri baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat klipng/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran Gereja tentang hati nurani.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Inri sangat baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	90	A	Inri sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	82	B	Inri baik dalam membandingkan karakteristik teks puisi dan teks prosa, baik dalam memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).	87	B	Inri sangat baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri, baik dalam mengubah teks puisi ke dalam teks prosa dengan tetap memperhatikan makna isi teks puisi.

4	Matematika	76	C	Inri baik dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Inri akan mampu membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	95	A	Inri sangat baik dalam mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, sangat baik dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	B	Inri baik dalam memahami sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya, cukup dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.	93	A	Inri sangat baik dalam membuat model sistem tata surya, sangat baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Inri baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera, cukup dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	85	B	Inri sangat baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera, baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.
7	Seni Budaya dan Prakarya	-	-	-	89	B	Inri sangat baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, baik dalam membuat karya tiga dimensi.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	92	A	Inri sangat baik dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional, baik dalam menerapkan prosedur latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh : menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelentukan tungkai).	86	B	Inri baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.

9 Muatan Lokal							
Bahasa Sunda	85	B	Inri baik dalam memahami teks wawancara tentang wirausaha, baik dalam mengamati teks pidato tentang kesehatan masyarakat.	85	B	Inri baik dalam menyajikan teks laporan hasil wawancara tentang wirausaha.	
Pendidikan Lingkungan Hidup	86	B	Inri baik dalam menyebutkan contoh barang bekas yang dapat menjadi barang yang bermanfaat (misal sedotan limun, ranting kayu), baik dalam mengenal terjadinya bencana alam dan penanggulangannya.	85	B	Inri baik dalam melakukan simulasi cara menghadapi bencana alam (misal banjir), cukup dalam membuat hasil karya dari barang bekas.	
Bahasa Inggris	85	B	Inri baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan perjalanan udara melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan tata surya dan astronomi melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu)	85	B	Inri baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan teknologi dan kata sifat superlatif melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan tata surya dan astronomi melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu).	
Bahasa Mandarin	94	A	Inri sangat baik dalam memahami materi "wo ba fangjian", sangat baik dalam memahami materi "huozi dai cao mao".	95	A	Inri sangat baik dalam memahami goresan Hanzi "kedou", sangat baik dalam memahami goresan Hanzi "suanai".	
Teknologi Informasi dan Komunikasi	-	-	-	85	B	Inri baik dalam mendiskusikan isu-isu dasar yang berkaitan dengan tanggung jawab penggunaan teknologi dan informasi, dan konsekuensi dari penggunaan yang tidak tepat, cukup dalam mengenal model kecerdasan buatan komputer (seperti yang ditemukan dalam robotika, ucapan dan pengenalan bahasa, dan animasi komputer).	

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

D. Saran-saran

Inri dapat memahami materi pelajaran dengan baik. Janganlah puas dengan nilai yang didapat sekarang karena Inri mampu mendapatkan nilai yang maksimal!

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	148 cm	160 cm
2.	Berat Badan	43 kg	44 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Berkacamata
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	3 hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Keputusan

Berdasarkan kriteria yang berlaku, Peserta Didik ditetapkan **Lulus / Tidak Lulus** _____

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Wali Kelas 6C



Eliza Lembong, S.Si

