



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI
SEKOLAH DASAR SANTO YUSUP 1
JL. CIKUTRA NO.5 BANDUNG
TELEPON : (022) 7231759

LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Nama Peserta Didik : RIZALDI HUTAGAOL
Nomor Induk / NISN : 1314.01.6694/ 0076300014 Kelas : 4B
Nama Sekolah : SEKOLAH DASAR SANTO YUSUP 1 Semester : 2 (dua)
Alamat Sekolah : JL. CIKUTRA NO. 5 BANDUNG Tahun Pelajaran : 2016-2017

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Rizaldi sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa dan toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Rizaldi sangat baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Pendidikan Agama	86	B	Sangat baik dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama. Cukup dalam memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah.
2	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	82	B	Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

3	Bahasa Indonesia	84	B	Baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. Baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4	Matematika	86	B	Sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Baik dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	88	B	Sangat baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Pendidikan Agama	86	B	Sangat baik dalam melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama. Cukup dalam mempraktikkan aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah.
2	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	84	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

3	Bahasa Indonesia	82	B	Sangat baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual. Cukup dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
4	Matematika	83	B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Cukup dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	88	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
7	Seni Budaya Dan Prakarya	82	C	Baik dalam menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung. Cukup dalam membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan.
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga Dan Kesehatan	87	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional.

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
7	Bahasa Sunda	88	B	Rizaldi baik dalam mengidentifikasi isi teks kawih tentang keindahan negeriku.
8	Pendidikan Lingkungan Hidup			
9	Bahasa Inggris	79	B	Rizaldi baik dalam memahami kalimat-kalimat dan menulis dengan benar kalimat-kalimat bahasa Inggris yang berkaitan dengan alamat dan nomor telepon seseorang.
10	TIK			
11	Bahasa Mandarin	89	A	Rizaldi sangat baik dalam menguasai materi "Lingkunganku" dan membedakan shengdiao dengan tepat.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Bahasa Sunda	77	B	Rizaldi sangat baik dalam melantunkan isi teks kawih keindahan negeriku. Cukup dalam menyusun teks narasi tentang menggapai cita-cita dengan bahasa sendiri.
10	Pendidikan Lingkungan Hidup			
11	Bahasa Inggris	70	C	Rizaldi cukup dalam memahami dan dapat menulis dengan benar kalimat-kalimat bahasa Inggris yang berkaitan dengan alamat dan nomor telepon seseorang serta memahami bacaan yang ada kaitannya dengan meminta/menolak/memberi izin kepada seseorang.
12	TIK	82	B	Rizaldi baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, dan juga mengolah dokumen.
13	Bahasa Mandarin	85	B	Rizaldi baik dalam menulis huruf Hanzi sesuai biihua dan bisun.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	PRAMUKA	B	Rizaldi mampu mengikuti dan melakukan materi kegiatan kepramukaan.
2			
3			

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	125 cm	127 cm
2	Berat Badan	29 kg	30 kg
3	Pendengaran	Normal	Normal
4	Penglihatan	Normal	Normal
5	Gigi	Baik	Baik

B CATATAN PRESTASI

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Rizaldi mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu. Dengan bimbingan dan pendampingan dari orang tua, Rizaldi dapat lebih fokus dan teliti dalam menjawab soal serta berlatih menulis tegak bersambung yang rapi.

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
1	2	-

Orang Tua / Wali

Bandung, 17 Juni 2017
Wali Kelas 4B



Kristina Maria Pratiwi, S.S

Keputusan

Bandung, 17 Juni 2017
Kepala SD Santo Yusup 1

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : **5 (Lima)**
Tinggal di kelas : - -


Theresia Marjani, S.Pd. SD