

RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Kuzaldi Agustino Hutagaol
 NISN/ NIS : 0076300014 / 1718333050168
 Nama Sekolah : SD Sarno Yusup 1
 Alamat Sekolah : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Kelas : 5C
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

		Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Rizal baik dalam ketanah berbedah, berperilaku syukur, berdo'a, dan toleransi bergama.		
2. Sikap Sosial	Rizal baik dalam kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, santun, kepedulian, dan percaya diri.		

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

No	Munnu Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	35	B	82	B

Sangat baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianjurkan Allah untuk saling melengkapi. Baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dilalui tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester.

Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/memulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester.

2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Baik dalam menggalai manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Cukup dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	89	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Bahasa Indonesia	80	B	Baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. Cukup dalam menemukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	84	B	Sangat baik dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. Baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.
4.	Matematika	75	B	Baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.	76	B	Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan debit). Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	Baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. Cukup dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	81	B	Baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan.

2.	Pendidikan Purnawjaya dan Kewarganegaraan	78	B	Baik dalam mengolah materi peraturan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Cukup dalam memelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	89	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil pengujian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Bahasa Indonesia	80	B	Baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. Cukup dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	84	B	Sangat baik dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. Baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.
4.	Matematika	75	B	Baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.	76	B	Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit). Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	Baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. Cukup dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	81	B	Baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan.

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	73	C	<p>Baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.</p>	84	B	<p>Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi</p>
7.	Seni Budaya dan Prakarya	-	-	-	82	B	<p>Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah</p>
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	-	-	-	88	A	<p>Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalaran, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional; mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantungan, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat. Baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p>

9.	Muatan Lokal						
	Bahasa Sunda	87	B	Rizal baik dalam memahami teks narasi terang peristiwa dalam kehidupan (pengalaman yang menyenangkan, menyedihkan, atau berkesan).	80	B	Rizal baik dalam menerangkan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar.
	Pendidikan Lingkungan Hidup	84	B	Rizal baik dalam memahami pola hidup sederhana.	80	B	Rizal baik dalam merawat secara sederhana tanaman obat keluarga.
	Bahasa Inggris	73	C	Rizal sudah cukup baik dalam memahami tanggal, hubungan kekeluargaan, tempat fisik seseorang dan rutinitas kegiatan sehari-hari secara sederhana sehingga dapat memberikan respon dengan tepat.	80	B	Rizal sudah baik dalam berbicara dan mendengarkan tentang tanggal, hubungan kekeluargaan, tempat fisik seseorang dan rutinitas kegiatan sehari-hari secara sederhana.
	Bahasa Mandarin	93	A	Rizal baik dalam menguasai materi "ta hanyu shuo de hen hui".	84	B	Rizal baik dalam menguasai goresan Hanzi "youqu".
	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-	-	-	77	B	Rizal cukup dalam mengenal perangkat lunak pengolah presentasi.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Rizal memahami teknik pramuka dan kepramukaan
2.	Futsal	Rizal sangat baik dalam bermain futsal dan sudah menguasai teknik serta keterampilan bermain futsal.
3.	-	-

D. Saran-saran

Rizal perlu pendampingan yang lebih dari orang tua saat belajar agar lebih tekun dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	137 Cm	-
2.	Berat Badan	38 Kg	-

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	1	hari
Izin	:	3	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,



 Mengetahui,
 Kepala SD Santo Yusup 1,
 Theresia Mariani, S.Pd/SD

Banciung, 16 Desember 2017
Wali Kelas 5C,


 Farida O Sianturi, S.Pd