



LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA AKHIR SEMESTER GANJIL
 TAHUN PELAJARAN 2016 - 2017

Nama : Rizaldi Hutagaol Semester : 1 (Satu)
 NISN / NIS : 0076300014 / 1314.01.6694 Tahun Pelajaran : 2016 - 2017
 Kelas : 4B

A. SIKAP

| | |
|--------------------|---|
| 1. SIKAP SPIRITUAL | Rizaldi sangat baik dalam mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah dan berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. Baik dalam suka memberi dan menolong orang lain, selalu berterima kasih bila menerima pertolongan. |
| 2. SIKAP SOSIAL | Rizaldi sangat baik dalam tertib dalam melaksanakan tugas, hadir di sekolah tepat waktu, memakai pakaian seragam lengkap dan rapi serta tertib mematuhi peraturan sekolah. Baik dalam mengakui kesalahan, mengerjakan dan mengumpulkan tugas dengan baik dan tepat waktu. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik | 75 | 87 | B | Rizaldi sangat baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. Cukup dalam memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup. | 84 | B | Rizaldi baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ menyanyikan lagu/ dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ menyanyikan lagu/ dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan diri sebagai anugerah Allah. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 70 | 81 | B | Rizaldi baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Cukup dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | 80 | B | Rizaldi baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. |

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Ekstrakurikuler | Nilai | Deskripsi |
|----|-----------------|-------|---|
| 1 | Pramuka | B | Semangat dalam mengikuti kegiatan pramuka |
| 2 | Futsal | B | Rizaldi baik dalam bermain futsal dan sudah menguasai teknik serta keterampilan bermain futsal. |
| 3 | TIK | B | baik dalam menggunakan program pengolah dasar untuk membuat animasi game edemana |

D. CATATAN WALI KELAS

Rizal telah menunjukkan ketrampilan sosial dengan baik. Dengan bimbingan dari orang tua Rizal akan lebih disiplin lagi dalam belajar.

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

| No | Aspek Fisik | Keterangan | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|--------------|------------|
| 1 | Penglihatan | Normal | Tinggi Badan | 127 cm cm |
| 2 | Pendengaran | Normal | | |
| 3 | Berbicara | Lancar | Berat Badan | 27 kg kg |
| 4 | Gigi | Baik | | |

F. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |

G. KETIDAKHADIRAN

| No | Ketidakhadiran | Hari |
|----|------------------|------|
| 1 | Ijin | - |
| 2 | Sakit | 4 |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Orangtua/ Wali Siswa

(_____)

Bandung, 24 Desember 2016
Wali Kelas

Kristina Maria Pratiwi, S.S

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Desisa Mariani, S.Pd.SD

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Ekstrakurikuler | Nilai | Deskripsi |
|----|-----------------|-------|---|
| 1 | Pramuka | B | Semangat dalam mengikuti kegiatan pramuka |
| 2 | Futsal | B | Rizaldi baik dalam bermain futsal dan sudah menguasai teknik serta keterampilan bermain futsal. |
| 3 | TIK | B | baik dalam menggunakan program pengolah dasar untuk membuat animasi game sederhana |

D. CATATAN WALI KELAS

Rizal telah menunjukkan ketrampilan sosial dengan baik. Dengan bimbingan dari orang tua Rizal akan lebih disiplin lagi dalam belajar.

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

| No | Aspek Fisik | Keterangan | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|--------------|--------------|
| 1 | Penglihatan | Normal | Tinggi Badan | 127 cm cm |
| 2 | Pendengaran | Normal | | |
| 3 | Berbicara | Lancar | Berat Badan | 27 kg kg |
| 4 | Gigi | Baik | | |

F. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |

G. KETIDAKHADIRAN

| No | Ketidakhadiran | Hari |
|----|------------------|------|
| 1 | Ijin | - |
| 2 | Sakit | 4 |
| 3 | Tanga Keterangan | - |

Orangtua/ Wali Siswa

(_____)

Bandung, 24 Desember 2016
Wali Kelas

Kristina Maria Pratiwi, S.S

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Theresia Mariani, S.Pd. SD

| 9 Muatan Lokal | | | | | | | |
|-------------------|----|----|---|---|----|---|--|
| a. Bahasa Daerah | 65 | 73 | C | Rizaldi baik dalam mengamati teks dongeng tentang kepedulian terhadap makhluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan) dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menggali informasi tentang menjalin komunikasi dan kebersamaan dalam teks pupujian. | 79 | B | Rizaldi baik dalam melantunkan teks pupujian tentang mewujudkan Indahnya kebersamaan. Baik dalam menyajikan teks deskripsi tentang jenis berbagai pekerjaan dengan kata-kata sendiri. |
| b. Bahasa Inggris | 66 | 73 | C | Rizaldi baik dalam mampu menuliskan angka dengan benar. Cukup dalam mampu berkomunikasi dengan wajar dan benar ketika berbicara tentang umur atau usia | 88 | A | Rizaldi sangat baik dalam mampu mendengarkan dengan baik sapaan yang diucapkan oleh seseorang sehingga sanggup membalas sapaan tersebut baik dalam konteks formal maupun konteks informal. Baik dalam mampu menuliskan kalimat-kalimat sangat sederhana dalam konteks nama-nama benda yang lazim terdapat dalam ruangan kelas seperti ballpoint, pencil, eraser, dan sebagainya serta letak benda-benda itu dengan menggunakan preposisi in, near, beside, on, under, dan between. |
| c. TIK | 75 | - | - | - | 83 | B | Rizaldi baik dalam mengetik teks dan mengatur format Font, paragraph, change case, watermark, bingkai dan background colour watermark, dropcap, border and shading pada program Ms. Word. Baik dalam membuat, mewarnai tabel, mencari rumus, dan menyisipkan gambar pada program Ms.Excel. |
| d. Mandarin | 65 | 61 | B | Rizaldi baik dalam membaca nyaring kata atau kalimat yang bertuliskan Hanyu Pinyin maupun Hanzi dalam wacana tertulis sederhana secara tepat. Baik dalam menulis kata dan kalimat dengan huruf dan tanda baca yang tepat. | 82 | B | Rizaldi baik dalam menulis huruf Han sesuai ketentuan bihua dan bishun. |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|--|----|---|---|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 68 | 79 | B | Rizaldi sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya. Cukup dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | 83 | A | Rizaldi sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | - | - | - | 80 | B | Rizaldi baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Cukup dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 75 | - | - | - | 82 | B | Rizaldi baik dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal. Cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama. |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|----|---|---|----|---|---|
| 3 | Bahasa Indonesia | 66 | 82 | B | <p>Rizaldi sangat baik dalam menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). Cukup dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks fisis, tulis, atau visual.</p> | 78 | B | <p>Rizaldi baik dalam menyajikan pelunjuk penggunaan aiat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. Cukup dalam mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.</p> |
| 4 | Matematika | 67 | 83 | B | <p>Rizaldi sangat baik dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.</p> | 83 | B | <p>Rizaldi sangat baik dalam mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret. Cukup dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.</p> |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 68 | 87 | B | <p>Rizaldi sangat baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. Baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.</p> | 87 | B | <p>Rizaldi sangat baik dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya. Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.</p> |