

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Rizaldi Agustino Hutagaol
 NISN/ NIS : 0076300014/ 1718333050168
 Nama Sekolah : SD Santo Yusup 1
 Alamat Sekolah : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Kelas : 5C
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

	Deskripsi
1. Sikap Spiritual	Rizal baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Rizal Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Sangat baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat. Baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa.	84	B	Baik dalam, melakukan aktivitas (misalnya membuat kliping/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus, melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus, melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/menceritakan kembali/menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus.

2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	86	B	Sangat baik dalam, menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Bahasa Indonesia	80	B	Baik dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.). Cukup dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.	84	B	Sangat baik dalam, memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif. Baik dalam, menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual, membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan.
4.	Matematika	81	B	Sangat baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya. Cukup dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	82	B	Sangat baik dalam, menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya. Baik dalam, mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	81	B	Baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup, mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	83	B	Baik dalam, melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	B	Baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Cukup dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	78	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. Cukup dalam, menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
7.	Seni Budaya dan Prakarya				81	B	Baik dalam membuat gambar cerita; Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik; Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah; Baik dalam membuat karya seni rupa daerah.
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				90	A	Sangat baik dalam, mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat. Baik dalam, mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.

9.	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	79	B	Rizal baik dalam memahami teks kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia, baik dalam memahami teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional Sunda).	83	B	Rizal baik dalam melantunkan dan menceritakan isi kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia, baik dalam melantunkan dan menceritakan isi kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia.
	b. PLH	82	B	Rizal cukup dalam membiasakan kesiapan dalam menghadapi bencana, cukup dalam menjelaskan teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat untuk dijadikan produk tertentu.	85	B	Rizal baik dalam menunjukkan sikap empati terhadap korban bencana alam, cukup dalam membuat hasil karya dari barang bekas.
	c. Bahasa Inggris	71	C	Rizal sudah cukup mampu dalam menulis, membaca, mengucapkan dan merespon kata atau kalimat tentang kesehatan fisik, cara memberi instruksi, warna pakaian, cara menanyakan harga barang, cara meminta dan mengundang seseorang dengan benar.	74	C	Rizal cukup mampu mendengarkan dan berkomunikasi dengan baik dalam hal menanyakan harga barang, cara meminta dan mengundang seseorang dengan benar.
	d. TIK/ Komputer				82	B	Rizal cukup dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka, cukup dalam mengenal perangkat lunak pengolah angka.
	e. Bahasa Mandarin	93	A	Rizal sangat baik dalam menguasai kosakata materi "bai mao he hei mao", sangat baik dalam memahami materi "wuya he huli".	85	B	Rizal baik dalam menguasai goresan Hanzi "tiankong", baik dalam menguasai goresan Hanzi "shoubian".

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Rizal baik dalam menguasai materi dan teknik kepramukaan.
2.		
3.		

D. Saran-saran

Rizal harus lebih tekun lagi dalam belajar dan perlu pendampingan yang lebih dari orang tua dalam mengulang pembelajaran.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	137 cm	141 cm
2.	Berat Badan	38 kg	44 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	1 hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Bandung, 8 Juni 2018
Wali Kelas 5C,

Farida Oktaria Sianturi, S.Pd

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 6 (Enam)
Tinggal di kelas : -

