

RAPOR PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | Rizaldi Agustino Hutagaol | Kelas | 6A |
| NISN/ NIS | 0076300014 / 1718333050168 | Semester | 1 (satu) |
| Nama Sekolah | SD Santo Yusup 1 | Tahun Pelajaran | 2018 - 2019 |
| Alamat Sekolah | Jl. Cikutra No. 5 Bandung | | |

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Rizaldi baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama |
| 2. Sikap Sosial | Rizaldi baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 86 | B | Rizaldi baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia, cukup dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah | 82 | C | Rizaldi baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi, cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/ menuliskan refleksi/ puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga Negara Indonesia yang beranekaragam. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 89 | B | Rizaldi sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat, baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. | 80 | B | Rizaldi baik dalam mengamparyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi, cukup dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 85 | B | Rizaldi sangat baik dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca, cukup dalam menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. | 86 | B | Rizaldi sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|---|
| 4 | Matematika | 88 | B | Rizaldi sangat baik dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan). | 80 | B | Rizaldi baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari, cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 85 | B | Rizaldi sangat baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana. | 85 | B | Rizaldi sangat baik dalam membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 89 | B | Rizaldi sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN, baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 83 | B | Rizaldi baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN, baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | - | - | | 89 | B | Rizaldi sangat baik dalam membuat karya dua dimensi, baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 95 | A | Rizaldi sangat baik dalam menerapkan prosedur latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelentukan tungkai), sangat baik dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. | 86 | B | Rizaldi baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelentukan tungkai), cukup dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. |

| 9 Muatan Lokal | | | | | | |
|------------------------------------|----|---|---|----|---|---|
| Bahasa Sunda | 90 | A | Rizaldi sangat baik dalam memahami bagian teks Biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan (seperti Moctar Kusumatmaja, Ajip Rosidi, Prof Ganjar Kurnia), baik dalam memahami teks deskripsi tentang globalisasi. | 80 | B | Rizaldi baik dalam menceritakan isi teks carpon tentang penyelamatan makhluk hidup, cukup dalam menceritakan kembali isi bagian teks biografi tokoh Sunda. |
| Pendidikan Lingkungan Hidup | 85 | B | Rizaldi baik dalam menjelaskan pola hidup bersih, sehat, dan indah di rumah, sekolah, dan masyarakat, cukup dalam menyebutkan jenis-jenis lingkungan biotik dan abiotik. | 83 | B | Rizaldi baik dalam melakukan penanggulangan pencemaran dan perusakan lingkungan, cukup dalam melaksanakan pola hidup bersih, sehat, dan indah di rumah, sekolah, dan masyarakat. |
| Bahasa Inggris | 83 | B | Rizaldi baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan genre film dan kata sifat melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu, cukup dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan sirkus dan kata kerja bentuk lampau tidak teratur melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu). | 85 | B | Rizaldi baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menujung kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan dunia perfilman melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menujung kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan sirkus dan kata kerja bentuk lampau tidak teratur melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu). |
| Bahasa Mandarin | 93 | A | Rizaldi sangat baik dalam memahami materi "xiao kedou zhao mama", sangat baik dalam memahami materi "ni jian guo haitun ma". | 93 | A | Rizaldi sangat baik dalam memahami goresan hanzi "linghangyuan", sangat baik dalam memahami goresan Hanzi "qin ai". |
| Teknologi Informasi dan Komunikasi | - | - | - | 76 | C | Rizaldi cukup dalam memahami hubungan antara ilmu komputer dan bidang lainnya, cukup dalam menggunakan alat-alat teknologi produktivitas (misalnya, pengolah kata, spreadsheet, software presentasi) untuk individu dan kolaboratif menulis, komunikasi, dan kegiatan penerbitan. |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|---|
| 1. | Pramuka | B | Rizaldi sudah baik dalam menguasai teknik kepramukaan dan aktif dalam kegiatan pramuka. |
| 2. | - | - | - |
| 3. | - | - | - |

D. Saran-saran

Rizaldi dapat memahami materi dengan baik, butuh pendampingan orang tua dalam belajar agar meraih nilai yang maksimal.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 148 cm | - |
| 2. | Berat Badan | 45 kg | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Normal |
| 3. | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | - | - |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 5 hari |
| Izin | : - hari |
| Tanpa Keterangan | : - hari |

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,
[Signature]
Jaya Hartogaw

Mengetahui,
Kepala SD Santo Yusup 1,
[Signature]
Theresia Marjani, S.Pd.SD

Bandung, 14 Desember 2018
Wali Kelas 6A

[Signature]
Dewi Kartikasari, S.Pd