

RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Rizal Agustino Hutagaol

NISN/ NIS : 0076300014 / 1718333050168

Kelas : 6A

Nama Sekolah : SD Santo Yusup 1

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Tahun Pelajaran : 2018 - 2019

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Rizal baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Rizal baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	C	Rizal cukup dalam memahami ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman, cukup dalam memahami karya-karya pelayanan Gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah.	81	C	Rizal cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran Gereja tentang hati nurani, cukup dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/ merencanakan kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan Gereja.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	A	Rizal sangat baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, sangat baik dalam menelaah dampak persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	80	B	Rizal baik dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi, cukup dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	85	B	Rizal baik dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca, baik dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.	83	B	Rizal baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual, baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

4	Matematika	86	B	Rizal baik dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya, baik dalam menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran.	85	B	Rizal sangat baik dalam menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah, baik dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	86	B	Rizal baik dalam memahami sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya, baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.	89	B	Rizal sangat baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari, baik dalam membuat model sistem tata surya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	87	B	Rizal sangat baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	84	B	Rizal sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN, baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.
7	Seni Budaya dan Prakarya	-	-	-	86	B	Rizal baik dalam membuat karya dua dimensi, cukup dalam membuat karya tiga dimensi.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	93	A	Rizal sangat baik dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, baik dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	89	B	Rizal baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.

9 Muatan Lokal						
Bahasa Sunda	96	A	Rizal sangat baik dalam mengamati teks pidato tentang kesehatan masyarakat, sangat baik dalam memahami teks wawancara tentang wirausaha.	79	B	Rizal baik dalam menyajikan teks laporan hasil wawancara tentang wirausaha, cukup dalam menyajikan teks laporan hasil wawancara tentang wirausaha.
Pendidikan Lingkungan Hidup	89	B	Rizal baik dalam menyebutkan contoh barang bekas yang dapat menjadi barang yang bermanfaat (misal sedotan limun, ranting kayu), baik dalam mengenal terjadinya bencana alam dan penanggulangannya.	80	C	Rizal cukup dalam melakukan simulasi cara menghadapi bencana alam (misal banjir).
Bahasa Inggris	81	B	Rizal baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan tata surya dan astronomi melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), cukup dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan perjalanan udara melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu).	84	B	Rizal baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan cuaca dan alam melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan tata surya dan astronomi melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu).
Bahasa Mandarin	92	A	Rizal sangat baik dalam memahami materi "ke zhou qiu jian", sangat baik dalam memahami materi "huozi dai cao mao".	92	A	Rizal sangat baik dalam memahami goresan Hanzi "kedou", sangat baik dalam memahami goresan Hanzi "suanai".
Teknologi Informasi dan Komunikasi	-	-	-	78	C	Rizal cukup dalam memahami kegunaan komputer dan komputasi dalam kehidupan sehari-hari (misalnya, voice mail, men-download video dan file audio, oven microwave, termostat, Internet nirkabel, perangkat komputasi mobile, sistem GPS), cukup dalam mengenal model kecerdasan buatan komputer (seperti yang ditemukan dalam robotika, ucapan dan pengenalan bahasa, dan animasi komputer).

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

D. Saran-saran

Rizal selalu memusatkan perhatian dengan baik pada saat pembelajaran. Dengan banyak berlatih maka Rizal akan mampu meningkatkan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	148 cm	150 cm
2.	Berat Badan	45 kg	55 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	4 hari
Izin	:	4 hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Keputusan

Berdasarkan kriteria yang berlaku, Peserta Didik ditetapkan **Lulus / Tidak Lulus**

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Wali Kelas 6

Dewi Kartikasari, S.Pd. Heresia Marjani, S.Pd.SD



Bandung, 12 Juni 2019

Kepala SD Santo Yusup