



LAPORAN

HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Peserta Didik:

GELISYUS HASTA WIJANARKO

NISN/NIS:

0093061787 / 715

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

**LAPORAN
HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR
(SD)**

Nama Sekolah **SD PANGUDI LUHUR KALIREJO**

NIS/NSS/NDS : **100300/102040411026**

Alamat Sekolah : **SUREN, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON PROGO**

Kode Pos **55673**

Telp **...**

Kelurahan/Desa : **PAGERHARJO**

Kecamatan : **SAMIGALUH**

Kabupaten/Kota : **KULON PROGO**

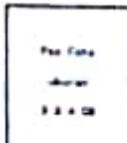
Provinsi : **DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

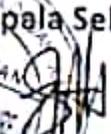
Website : **...**

E-mail : **...**

IDENTITAS PESERTA DIDIK

- | | | |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Nama Peserta Didik | GELISYUS HASTA WIJANARKO |
| 2 | NISN/NIS | 0093061787 / 715 |
| 3 | Tempat, Tanggal Lahir | KULON PROGO, 27-5-2009 |
| 4 | Jenis Kelamin | LAKI-LAKI |
| 5 | Agama | KRISTEN PROTESTAN |
| 6 | Pendidikan sebelumnya | ... |
| 7 | Alamat Peserta Didik | PLONO BARAT, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON PRO |
| 8 | Nama Orang Tua | |
| | Ayah | WIJIYANTO |
| | Ibu | SURANTI |
| 9 | Pekerjaan Orang Tua | |
| | a. Ayah | SWASTA |
| | b. Ibu | SWASTA |
| 10 | Alamat Orang Tua | |
| | Jalan | ... |
| | Kelurahan/Desa | PAGERHARJO |
| | Kecamatan | SAMIGALUH |
| | Kabupaten/Kota | KULON PROGO |
| | Provinsi | D.I.Y |
| 11 | Wali Peserta Didik | |
| | a. Nama | ... |
| | b. Pekerjaan | ... |
| | c. Alamat | ... |



Suren, 14 Desember 2018
Kepala Sekolah,

A. SRILESTARI, A.Md.

NIP.

4	Matematika	82	B	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. Dengan bimbingan Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.	82	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan tubugan di antaranya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi dan sumber energi alternatif. Cukup dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.	83	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi. Cukup dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya. Baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	80	B	Ananda GELISYUS HASTA WIJANARKO Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.
7	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Ananda Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah.	85	B	Ananda Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah.

8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	84	B	Ananda Baik dalam menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya/orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda). Cukup dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	85	B	Ananda Baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
	BAHASA JAWA	81	B	Ananda Baik dalam Memahami unggah mengajukan pertanyaan kepada orang unggah basa menjawab dan lain Cukup dalam Memahami teks deskriptif tentang teknologi dan pekerjaan	84	B	Ananda Baik dalam Menulis kata dan kalimat beraksara jawa nglegena dan yang menggunakan sandangan swara dan panyigeg. Cukup dalam 0

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	Aktif dalam setiap kegiatan pramuka dari awal sampai akhir.
2	Karawitan	Mampu memainkan gending lancaran ayo ngguyu dan bang-bang wis rahina.
3	Pertanian organik	Aktif dalam setiap proses, mulai dari menggarpu, menanam, merawat, menyiram, pemupukan, menyangi, panen, sampai menjual hasil panen.
4		
5		
6

D. Saran-Saran

Perbanyak membaca buku dan mengenal lebih banyak kosakata

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	134	0
2	Berat Badan (kg)	37	0

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	---
2	Olah Raga	---
3	---	---

G. Ketidakhadiran

Sakit :	1 hari
Izin :	0 hari
Tanpa ket. :	0 hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

[Handwritten Signature]

Suron, 14 Desember 2018

Guru Kelas

[Handwritten Signature]

A. PURWO KAHAR MUNAWAN, S.Pd.
NIP .

