



LAPORAN

HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Peserta Didik:

KELVIN DHETA FERNANDO

NISN/NIS:

0084630549 / 716

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

**LAPORAN
HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR
(SD)**

Nama Sekolah **SD PANGUDI LUHUR KALIREJO**

NIS/NSS/NDS : **100300/102040411026**

Alamat Sekolah : **SUREN, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON PROGO**

Kode Pos **55673**

Telp **...**

Kelurahan/Desa : **PAGERHARJO**

Kecamatan : **SAMIGALUH**

Kabupaten/Kota : **KULON PROGO**

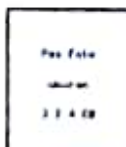
Provinsi : **DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

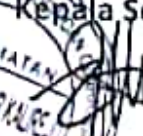

Website : **...**

E-mail : **...**

IDENTITAS PESERTA DIDIK

- | | | |
|----|-----------------------|---|
| 1 | Nama Peserta Didik | KELVIN DHETA FERNANDO |
| 2 | NISN/NIS | 0084630549 / 716 |
| 3 | Tempat, Tanggal Lahir | KULON PROGO, 23-8-2008 |
| 4 | Jenis Kelamin | LAKI-LAKI |
| 5 | Agama | KATOLIK |
| 6 | Pendidikan sebelumnya | ... |
| 7 | Alamat Peserta Didik | KALIREJO UTARA, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON P |
| 8 | Nama Orang Tua | |
| | Ayah | ADE KURNIAWAN |
| | Ibu | B. PRAMESTI SRI PEDASIH |
| 9 | Pekerjaan Orang Tua | |
| | a. Ayah | WIRASWASTA |
| | b. Ibu | IBU RUMAH TANGGA |
| 10 | Alamat Orang Tua | |
| | Jalan | ... |
| | Kelurahan/Desa | PAGERHARJO |
| | Kecamatan | SAMIGALUH |
| | Kabupaten/Kota | KULON PROGO |
| | Provinsi | D.I.Y |
| 11 | Wali Peserta Didik | |
| | a. Nama | ... |
| | b. Pekerjaan | ... |
| | c. Alamat | ... |



Suren, 14 Desember 2018
Kepala Sekolah,

A. SRILESTARI, A.Md.


RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: **KELVIN DHETA FERNANDO** Kelas : **4 (empat)**
 NISN/NIS : **0084630549 / 716** Semester : **1 (satu)**
 Nama Sekolah : **SD PANGUDI LUHUR KALIREJO** Th Pelajaran: **2018/2019**
 Alamat Sekolah : **SUREN, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON PROGO**

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda KELVIN DHETA FERNANDO sangat taat beribadah, khusyu dalam berdoa, Ananda KELVIN DHETA FERNANDO Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda KELVIN DHETA FERNANDO akan mampu meningkatkan sikap bersyukur, toleran.
2. Sosial	Ananda KELVIN DHETA FERNANDO sangat jujur, disiplin tanggung jawab, peduli, percaya diri, Ananda KELVIN DHETA FERNANDO Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda KELVIN DHETA FERNANDO akan mampu meningkatkan sikap santun.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: **64,00**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Ananda Baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. Cukup dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama	84	B	Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Ananda Baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	91	A	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	83	B	Ananda Baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan. Cukup dalam membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	83	B	Ananda Sangat Baik dalam menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dan baru secara tertulis. Cukup dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan

4	Matematika	82	B	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegpanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua Dengan bimbingan Ananda dapat meningkatkan pengelahaun dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	89	A	Ananda Sangat Baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dan jumlah, selisih hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal Cukup dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan
5	Ilmu Pengetahuan Alam	82	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif Cukup dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta pelestariannya	84	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi Cukup dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat	80	B	Ananda KELVIN DHETA FERNANDO Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatanSDA untuk kesejahteraan masyarakat Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini
7	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Ananda Baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel Baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	89	A	Ananda Sangat Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada Baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah

Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	85	B	Ananda Baik dalam menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda). Cukup dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*.	89	B	Ananda Baik dalam mendemonstrasikan cara penanganan jenis cedera sesera sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.
BAHASA JAWA	83	B	Ananda Baik dalam Memahami wayang (Silsilah pandawa lima) jeneng dino lan pasaran dan makanan tradisional. Cukup dalam Memahami tembang macapat gambuh dan gegutitan.	87	B	Ananda Sangat Baik dalam Merulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena dan yang menggunakan sandangan awara dan panyigeg. Baik dalam 0.

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	Aktif dalam setiap kegiatan pramuka dari awal sampai akhir.
2	Karawitan	Mampu memainkan gendhing lancar an ayo ngguyu dan bang-bang wis rahina.
3	Pertanian organik	Aktif dalam setiap proses, mulai dari menggarpu, menanam, merawat, menyiram, pemupukan, menyangi, panen, sampai menjual hasil panen.
4		
5		
6	---	---

D. Saran-Saran

Tingkatkan belajarnya dan fokus pada hal yang sedang dikerjakan

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	144	0
2	Berat Badan (kg)	35	0

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	...
2	Olah Raga	...
3

G. Ketidakhadiran

Sakit :	1 hari
Izin :	0 hari
Tanpa ket. :	0 hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

[Signature]
Brigitto.....Prameshi

Suren, 14 Desember 2018
Guru Kelas

[Signature]
A. PURWO KAHAR MUNAWAN, S.Pd.
NIP .

