



LAPORAN

**HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR
(SD)**

Nama Peserta Didik:

KLARA NASTITI IGA PATRIANA

NISN/NIS:

0097173185 / 717

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

**LAPORAN
HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR
(SD)**

Nama Sekolah **SD PANGUDI LUHUR KALIREJO**

NIS/NSS/NDS : **100300/102040411026**

Alamat Sekolah : **SUREN, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON PROGO**

Kode Pos **55673**

Telp **...**

Kelurahan/Desa : **PAGERHARJO**

Kecamatan : **SAMIGALUH**

Kabupaten/Kota : **KULON PROGO**

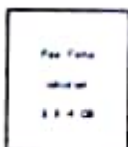
Provinsi : **DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Website : **...**

E-mail : **...**

IDENTITAS PESERTA DIDIK

- | | | |
|----|-----------------------|---|
| 1 | Nama Peserta Didik | KLARA NASTITI IGA PATRIANA |
| 2 | NISN/NIS | 0097173185 / 717 |
| 3 | Tempat, Tanggal Lahir | KULON PROGO, 28-11-2009 |
| 4 | Jenis Kelamin | PEREMPUAN |
| 5 | Agama | KATOLIK |
| 6 | Pendidikan sebelumnya | ... |
| 7 | Alamat Peserta Didik | KLENDREKAN IX RT025/RW012, BANJARSARI, SAMIGAL |
| 8 | Nama Orang Tua | |
| | Ayah | PETRUS HERIATMAKA |
| | Ibu | THERESIA LIMA YULIWATI |
| 9 | Pekerjaan Orang Tua | |
| | a. Ayah | SWASTA |
| | b. Ibu | IBU RUMAH TANGGA |
| 10 | Alamat Orang Tua | |
| | Jalan | ... |
| | Kelurahan/Desa | BANJARSARI |
| | Kecamatan | SAMIGALUH |
| | Kabupaten/Kota | KULON PROGO |
| | Provinsi | D.I.Y |
| 11 | Wali Peserta Didik | |
| | a. Nama | ... |
| | b. Pekerjaan | ... |
| | c. Alamat | ... |



Suren, 14 Desember 2018
Kepala Sekolah,

A. SRILESTARI, A.Md.


RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: **KLARA NASTITI IGA PATRIANA** Kelas : **4 (empat)**
 NISN/NIS : **0097173185 / 717** Semester : **1 (satu)**
 Nama Sekolah : **SD PANGUDI LUHUR KALIREJO** Th Pelajaran: **2018/2019**
 Alamat Sekolah : **SUREN, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON PROGO**

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda KLARA NASTITI IGA PATRIANA sangat taat beribadah, khusyu' dalam berdoa. Ananda KLARA NASTITI IGA PATRIANA Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda KLARA NASTITI IGA PATRIANA akan mampu meningkatkan sikap bersyukur, toleran.
2. Sosial	Ananda KLARA NASTITI IGA PATRIANA sangat jujur, disiplin, santun, peduli. Ananda KLARA NASTITI IGA PATRIANA Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda KLARA NASTITI IGA PATRIANA akan mampu meningkatkan sikap tanggung jawab, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: **64,00**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	93	A	Ananda Sangat Baik dalam memahami makna perumpamaan perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah Baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah	87	B	Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/menghias/mengucapkan secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	A	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	90	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	84	B	Ananda Sangat Baik dalam membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	84	B	Ananda Sangat Baik dalam menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dan baru secara tertulis Baik dalam mengata informasi dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan

4	Matematika	78	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Cukup dalam menjelaskan bilangan prima.	76	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif. Cukup dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta pelestariannya.	86	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi. Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat.	85	B	Ananda KLARA NASTITI IGA PATRIANA Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	Seni Budaya dan Prakarya	84	B	Ananda Baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah. Baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel.	85	B	Ananda Sangat Baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah. Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

3	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	34	B	Ananda Baik dalam memahami berbagai bentuk aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai latihan daya tahan, kekuatan, kecepalan, dan kelincihan untuk mencapai berat badan ideal. Cukup dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	35	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Cukup dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
	BAHASA JAWA	33	B	Ananda Sangat Baik dalam Memahami tentang macapat gambuh dan geguritan. Cukup dalam Memahami wayang (Silsilah pandawa lima) jeneng dino lan pasaran dan makanan tradisional.	37	B	Ananda Sangat Baik dalam Menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena dan yang menggunakan sandangan, swara dan panyigeg. Baik dalam 0.

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	Aktif dalam setiap kegiatan pramuka dan awal sampai akhir.
2	Karawitan	Mampu memainkan gendhing lancar an ayo ngguyu dan bang-bang wis rahina.
3	Pertanian organik	Aktif dalam setiap proses, mulai dari menggarpu, menanam, merawat, menyiram, pemupukan, menyangi, panen, sampai menjual hasil panen.
4		
5		
6	---	---

D. Saran-Saran

Tingkatkan belajarnya dan catat hal-hal penting tentang pelajaran

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	121	0
2	Berat Badan (kg)	23	0

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	-----	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	--
2	Olah Raga	--
3	--	--

G. Ketidakhadiran

Sakit :	1 hari
Izin :	0 hari
Tanpa ket. :	0 hari

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

[Handwritten Signature]
Lina Yuli Wah

Suren, 14 Desember 2018

Guru Kelas

[Handwritten Signature]
A. PURWO KAHAR MUNAWAN, S.Pd.
NIP .

