

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **KLARA NASTITI IGA PATRIANA** Kelas : V
NISN/NIS : 0097173185/717 Semester : 1
Nama Sekolah : SD PRENNTHALER KALIREJO Tahun Pel. : 2019/2020
Alamat Sekolah : Suren

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Ananda NASTITI sangat baik taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap bersyukur. |
| 2. Sikap Sosial | Ananda NASTITI sangat baik jujur, disiplin, tanggung jawab, santun. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap santun. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|----|-----------------------------------|-------------|----------|--------------|----------|
| | | Nilai | Predikat | Nilai | Predikat |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 89 | A | 90 | A |

Ananda NASTITI sangat baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah, memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi, karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo dan Ester. Memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah.

Ananda NASTITI sangat baik dalam menyusun doa syukur yang menyatakan tentang perempuan atau laki-laki menurut Citra Allah, menunjukkan sikap menghormati dengan lawan jenis sebagai anugerah Allah, menceritakan kembali mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti kisah Daud, Salomo, dan Ester.

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|--|
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 91 | A | Ananda NASTITI sangat baik memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. Sangat baik mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 85 | B | Ananda NASTITI sangat baik menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 90 | A | Ananda NASTITI sangat baik mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Sangat baik menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 84 | B | Ananda NASTITI sangat baik menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. Baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|--|----|---|--|
| 4 | Matematika | 81 | B | Ananda NASTITI baik dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu). Baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal | 85 | B | Ananda NASTITI sangat baik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit). Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 83 | B | Ananda NASTITI sangat baik menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. Baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia | 85 | B | Ananda NASTITI sangat baik menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.. Baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan. |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 85 | B | Ananda NASTITI baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. | 85 | B | Ananda NASTITI sangat baik menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.. Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 89 | A | Ananda NASTITI sangat baik memahami gambar cerita. Baik dalam memahami karya seni rupa daerah | 93 | A | Ananda NASTITI sangat baik menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Sangat baik membuat gambar cerita. |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|--|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 80 | B | Ananda NASTITI baik dalam menerapkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, pola gerak dasar manipulatif, prosedur kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan atau olah raga, prosedur variasi gerak untuk membentuk gerak dasar seni Beladiri. | 76 | B | Ananda NASTITI baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif, kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan atau gerak seni beladiri. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | a. Basa Jawa | 81 | B | Ananda NASTITI baik dalam memahami unggah-ungguh basa untuk tanya jawab dan menyampaikan ajakan kepada orang lain.. Cukup dalam memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan. | 80 | B | Ananda NASTITI baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat.. Baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk tanya jawab dan menyampaikan ajakan kepada orang lain.. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan | Keterangan |
|-----|-------------------------------|--|
| 1 | Praja Muda Karana(Pramuka) | Ananda NASTITI baik dalam menunjukkan kesungguhan dalam mengikuti kegiatan, memiliki pengetahuan cukup baik tentang sandi morse, sandi kotak, serta terampil dalam baris berbaris, tali temali, Pionering. |
| 2 | Keagamaan | Ananda NASTITI dapat menghafal doa Aku Percaya dengan benar, memahami pokok doa yang terkandung dalam doa Aku Percaya, mengenal alat-alat liturgi dan pakalan liturgi dan memahami makna simbol-simbol warna liturgi, dapat mengenal tokoh-tokoh perjanjian Lama dan Baru. |
| 3 | Pertanian Organik | Ananda NASTITI baik dalam pengenalan tanaman dan tahapan menanam, cara merawat tanaman, pembuatan pupuk cair, dan pembuatan nutrisi tanah. |

D. Saran

Nastiti, Selamat atas Prestasimu, jangan cepat puas. Tingkatkan lagi belajarmu.
SEMANGATI :)

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi | 132 cm | - cm |
| 2. | Berat Badan | 26,5 kg | - kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Normal |
| 2. | Penglihatan | Normal |
| 3. | Gigi | Sehat |

| | | |
|----|--------|-------|
| 4. | Rambut | Sehat |
|----|--------|-------|


G. Catatan Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------------------|--|
| 1. | Juara lomba membuat Poster | Juara lomba membuat Poster Kawasan Tanpa Rokok tingkat SD se Kulon Progo |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|----|------------------|----------|
| 1. | Sakit | : 1 hari |
| 2. | izin | : 0 hari |
| 3. | Tanpa Keterangan | : 0 hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali


Ika Limayuliani

Suren, 20 Desember 2019
Guru Kelas V


Agnes Puji Kurniati, S.Pd
NIP -

Mengetahui,
Kepala Sekolah


A. Sriestari, A.Md



YAYASAN BERNARDUS
DIREKTORAT SEKOLAH SANJAYA
SD PRENTHALER KALIREJO

Alamat: Suren, Pagerharjo, Sanigaluh, Kulon Progo
Daerah Istimewa Yogyakarta, 55673



SURAT KEPUTUSAN
Nomor : 010/SDPL/Kpts/XII/2019

Berdasarkan Rapat Dewan Guru Sekolah Dasar Prenthaler Kalirejo Tahun Pelajaran 2019/2020 hari Kamis tertanggal 19 Desember 2019, maka diputuskan sebagai kelengkapan nilai Ekstrakurikuler, atas nama :

NAMA : Klara Nastiti Iga Patriana
NISN/Nomor Induk : 0097173185/717

telah mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler dengan hasil sebagai berikut:

| No | Nama Kegiatan | Deskripsi |
|----|-------------------------|--|
| 1 | Kemataraman | Ananda Nastiti baik dalam melakukan kegiatan gotong royong, mengenal dan melantunkan tembang macapat (Kiranti, Pocung), mengenal dan memainkan karawitan (lima gending), mengenal dan mengenakan busana jawa gagrak Jogja, unggah ungguh basa, mengenal dan memainkan permainan tradisional, mengenal dan membuat makanan tradisional, mengenal dan mempraktekkan pasar tradisional. |
| 2 | Organisasi Kepemimpinan | Ananda Nastiti mampu bekerja sama dalam tim, ikut terlibat dalam kepengurusan kelas, dan mengelola sebuah kegiatan jurnalistik |
| 3 | Beladiri Karate | Ananda Nastiti mampu melakukan gerakan-gerakan dasar karate dan gerakan Kata I. |



YAYASAN BERNARDUS
DIREKTORAT SEKOLAH SANJAYA
SD PRENTHALER KALIREJO

*Alamat: Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo
Daerah Istimewa Yogyakarta, 55673*



Demikian Surat Keputusan ini dibuat untuk melengkapi laporan Penilaian Akhir Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Suren, 20 Desember 2019

Kepala Sekolah



A. Srilestari, A.Md.