



LAPORAN

**HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR
(SD)**

Nama Peserta Didik:

MARIA YOSEPHINE PASARIBU

NISN/NIS:

0093193751 / 718

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

REPUBLIK INDONESIA

**LAPORAN
HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR
(SD)**

Nama Sekolah : SD PANGUDI LUHUR KALIREJO

NIS/NSS/NDS : 100300/102040411026

Alamat Sekolah : SUREN, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON PROGO

Kode Pos : 55673

Telp : ...

Kelurahan/Desa : PAGERHARJO

Kecamatan : SAMIGALUH

Kabupaten/Kota : KULON PROGO

Provinsi : DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Website : ...

E-mail : ...

IDENTITAS PESERTA DIDIK

- | | | |
|----|-----------------------|---|
| 1 | Nama Peserta Didik | MARIA YOSEPHINE PASARIBU |
| 2 | NISN/NIS | 0093193751 / 718 |
| 3 | Tempat,Tanggal Lahir | KULON PROGO, 30-9-2009 |
| 4 | Jenis Kelamin | PEREMPUAN |
| 5 | Agama | KATOLIK |
| 6 | Pendidikan sebelumnya | ... |
| 7 | Alamat Peserta Didik | TEGALSARI RT21/RW9, NGARGOSARI, SAMIGALUH, KU |
| 8 | Nama Orang Tua | |
| | Ayah | ROBERTUS CATUR HATMOKO |
| | Ibu | ELISABETH MARINA SITORUS |
| 9 | Pekerjaan Orang Tua | |
| | a. Ayah | PNS |
| | b. Ibu | IBU RUMAH TANGGA |
| 10 | Alamat Orang Tua | |
| | Jalan | ... |
| | Kelurahan/Desa | NGARGOSARI |
| | Kecamatan | SAMIGALUH |
| | Kabupaten/Kota | KP |
| | Provinsi | D.I.Y |
| 11 | Wali Peserta Didik | |
| | a. Nama | ... |
| | b. Pekerjaan | ... |
| | c. Alamat | ... |

Suren, 14 Desember 2018

Kepala Sekolah,



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: MARIA YOSEPHINE PASARIBU Kelas : 4 (empat)
 NISN/NIS: 0093193751 / 718 Semester : 1 (satu)
 Nama Sekolah: SD PANGUDI LUHUR KALIREJO Th Pelajaran: 2018/2019
 Alamat Sekolah: SUREN, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON PROGO

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda MARIA YOSEPHINE PASARIBU sangat taat beribadah, khususnya dalam berdoa. Ananda MARIA YOSEPHINE PASARIBU Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda MARIA YOSEPHINE PASARIBU akan mampu meningkatkan sikap bersyukur, toleran.
2. Sosial	Ananda MARIA YOSEPHINE PASARIBU sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli. Ananda MARIA YOSEPHINE PASARIBU Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda MARIA YOSEPHINE PASARIBU akan mampu meningkatkan sikap percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 64,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	95	A	Ananda Sangat Baik dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mujizat-mujizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah. Sangat Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berinteraksi dengan sesama.	95	A	Ananda Sangat Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/memanyanyikan lagu/latah membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah. Sangat Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnaimenghias/mengucapkan secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Cukup dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat.	88	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat.
3	Bahasa Indonesia	82	B	Ananda Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara.	80	B	Ananda Baik dalam menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dan baru secara lisan. Cukup dalam menata informasi dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan.

4	Matematika	88	A	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan bilangan prima. Baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku. Bangun menggunakan busur derajat.	90	A	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan. Bangun Baik dalam menyelesaikan masalah perbandingan dan urutan salah, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan serta mengurut pecahan dan desimal.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	83	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif. Cukup dalam menganalisa hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.	87	B	Ananda Sangat Baik dalam melakukan kegiatan upaya polarisasi sumber daya dan bersama orang-orang di lingkungannya. Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat.	81	B	Ananda MARIA YOSEPHINE PASARISU Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai terapan sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	Seni Budaya dan Prakarya	82	B	Ananda Baik dalam mengukir gambar dan bentuk tiga dimensi. Baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah.	85	B	Ananda Sangat Baik dalam menggambar dan membuat tiga dimensi. Baik dalam membuat karya kriya, montase, aplikasi, dan mozaik.

3	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	84	B	Ananda Baik dalam menganalisis perilaku hidup dalam perjalanan sehari-hari (antar lain: sebagai orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda). Cukup dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional?	88	B	Ananda Baik dalam mendemonstrasikan cara berangguk dengan cara sederhana saat melakukan aktivitas. Baik dan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional?
	BAHASA JAWA	89	B	Ananda Sangat Baik dalam Memahami lambang macapat, gambar dan pegunungan. Baik dalam Memahami ungguh mengajukan pertanyaan kepada orang ungguh bisa menjawab dan lain	91	A	Ananda Sangat Baik dalam Memula kata dan kalimat bahasa Jawa nglegana dan yang menggunakan sandangan, awak dan pengang. Baik dalam D

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	Aktif dalam setiap kegiatan pramuka dari awal sampai akhir.
2	Kerawitan	Mampu memainkan gending lancaran ayo ngguyu dan bang-bang wis rahina.
3	Pertanian organik	Aktif dalam setiap proses, mulai dari menggarpu, menanam, merawat, menyiram, pemupukan, menyiangi, panen, sampai menjual hasil panen.
4		
5		
6		

D. Saran-Saran

Tingkatkan belajarnya dan catat hal-hal penting tentang pelajaran.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	134	0
2	Berat Badan (kg)	27	0

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	—	—

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	—
2	Olah Raga	—
3	—	—

G. Ketidakhadiran

Sakit :	1 hari
Izin :	0 hari
Tanpa ket. :	0 hari

Mengetahui

Orang Tua/Wali

Marino S.

Suren, 14 Desember 2018

Guru Kelas

A. Purwo Kahar Munawan

A. PURWO KAHAR MUNAWAN, S.Pd.
NIP.

