

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	Ananda Yoshepine sangat baik menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat, sangat baik memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	88	A	Ananda Yoshepine sangat baik menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan..
3	Bahasa Indonesia	87	B	Ananda Yoshepine sangat baik menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi, baik dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.).	83	B	Ananda Yoshepine baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif, baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

4	Matematika	87	B	Ananda Yoshepine sangat baik menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	86	B	Ananda Yoshepine sangat baik membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), baik dalam menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	84	B	Ananda Yoshepine sangat baik menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup, baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	84	B	Ananda Yoshepine sangat baik melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	Ananda Yoshepine sangat baik mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. , cukup dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya..	83	B	Ananda Yoshepine baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi., baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya..
7	Seni Budaya dan Prakarya	90	A	Ananda Yoshepine sangat baik memahami tangga nada, baik dalam memahami karya seni rupa daerah.	89	A	Ananda Yoshepine sangat baik mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, baik dalam membuat gambar cerita.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	B	Ananda Yoshepine baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif, kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan dan seni beladiri serta memahami prosedur aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasman dan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular.	77	B	Ananda Yoshepine baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan dan mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani dan pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular.
9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	79	B	Ananda Yoshepine sangat baik memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan., cukup dalam memahami tembang macapat Kinanthi, dan geguritan..	80	B	Ananda Yoshepine baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat., baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat..

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana(Pramuka)	Ananda Yosephine baik dalam menunjukkan kesungguhan dalam mengikuti kegiatan, memiliki pengetahuan cukup baik tentang sandi morse, sandi kotak, serta terampil dalam baris berbaris, tali temali, Pionering.
2	Keagamaan	Ananda Yosephine dapat menghafal doa Aku Percaya dengan benar, memahami pokok doa yang terkandung dalam doa Aku Percaya, mengenal alat-alat liturgi dan pakaian liturgi dan memahami makna simbol-simbol warna liturgi, dapat mengenal tokoh-tokoh perjanjian Lama dan Baru.
3	Pertanian Organik	Ananda Yosephine baik dalam pengenalan tanaman dan tahapan menanam, cara merawat tanaman, memanen, pembuatan pupuk cair, dan pembuatan nutrisi tanah.
4	Kemataraman	Ananda Yosephine baik dalam melakukan kegiatan gotong royong, mengenal dan melantunkan tembang macapat (Kinanti, Pocung), mengenal dan memainkan karawitan (lima gending), mengenal dan mengenakan busana jawa gagrak Jogja, unggah ungguh basa, mengenal dan memainkan permainan tradisional, mengenal dan membuat makanan tradisional, mengenal dan mempraktekan pasar tradisional.
5	Organisasi Kepemimpinan	Ananda Yosephine mampu bekerja sama dalam tim, ikut terlibat dalam kepengurusan kelas, dan mengelola sebuah kegiatan jurnalistik.
6	Beladiri Karate	Ananda Yosephine Mampu melakukan gerakan-gerakan dasar karate dan gerakan kata 1 (satu).
7	-	-
8	-	-
9	-	-

D. Saran

Ananda Yosephine sudah menyelesaikan pembelajaran di kelas 5 (lima), selamat atas prestasimu, tingkatkan belajar dan tetap semangat, jangan mudah puas dengan apa yang kamu dapat. Semangat !

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	138 cm	143 cm
2.	Berat Badan	32 kg	34,5 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Sehat
4.	Rambut	Sehat

G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

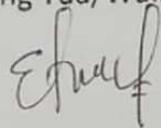
1.	Sakit	: - hari
2.	Izin	: - hari
3.	Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

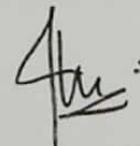
Naik kelas VI (Enam)

Mengetahui:
Orang Tua/Wali



E. Marina S

Suren, 20 Juni 2020
Guru Kelas V



AGNES PUJI KURNIATI, S.Pd
NIP -

