

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|--|
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | B | Ananda Rafa baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. | 88 | B | Ananda Rafa sangat baik menuliskan cerita tentang persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, baik dalam menuliskan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 79 | B | Ananda Rafa baik dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca, cukup dalam mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi. | 81 | B | Ananda Rafa baik dalam menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual., baik dalam mengubah teks puisi ke dalam teks prosa dengan tetap memperhatikan makna isi teks puisi.. |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|--|----|---|--|
| 4 | Matematika | 81 | B | Ananda Rafa sangat baik menjelaskan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat. , cukup dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data. | 82 | B | Ananda Rafa sangat baik menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah, baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah.. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 80 | B | Ananda Rafa baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari, revolusi bumi serta terjadinya, cukup dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. | 83 | B | Ananda Rafa baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami, baik dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber. |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|---|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 81 | B | Ananda Rafa baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN, baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | 83 | B | Ananda Rafa sangat baik menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera, baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia . |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 81 | B | Ananda Rafa baik dalam memahami interval nada secara individu dan berkelompok, baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah. | 84 | B | Ananda Rafa sangat baik memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik secara individu dan berkelompok , cukup dalam menampilkan tari kreasi daerah. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 84 | B | Ananda Rafa baik dalam memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, baik dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. | 87 | B | Ananda Rafa baik dalam memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi , baik dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam . |

| | | | | | | | |
|---|--------------|----|---|---|----|---|--|
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | a. Basa Jawa | 81 | B | Ananda Rafa sangat baik memahami wacana sederhana beraksara Jawa yang mengandung sandhangan wyanjana, cukup dalam memahami parikan dan geguritan. | 84 | B | Ananda Rafa sangat baik menggunakan unggah-ungguh basa jawa untuk wawancara sederhana, cukup dalam menyampaikan teks deskriptif tentang peninggalan sejarah. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan | Keterangan |
|-----|-----------|---|
| 1 | Keagamaan | Ananda Rafa dapat melafalkan doa Aku Percaya secara benar dalam doa bersama dan menyebutkan pokok-pokok iman yang terkandung dalam doa Aku Percaya, mengenal alat-alat dan memahami makna simbol warna pakaian liturgi. |

D. Saran

Ananda Rafa telah mampu menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran dan ekstra kurikuler, melaksanakan kegiatan opera pagi maupun siang, kegiatan pertanian, refleksi, dan membaca kitab suci dengan baik. Perlu pembinaan lebih lanjut dan kerjasama orang tua dalam membimbing aktivitas pembelajaran di rumah. Lebih meningkatkan kesehatan diri dengan mengonsumsi makanan minuman yang bergizi dan higienis, juga pembiasaan pola hidup bersih sehat, serta mengatur jadwal seimbang antara belajar, bermain, istirahat untuk meningkatkan imunitas tubuh. Jalin komunikasi dan hubungan sosial yang sehat dengan keluarga, teman, dan masyarakat. Tumbuhkan selalu sikap peduli terhadap lingkungan, kembangkan secara maksimal potensi diri, dan manfaatkan waktu untuk kegiatan yang positif mendukung perkembangan kepribadianmu. Harus lebih fokus dan serius belajar pada jenjang pendidikan selanjutnya mempersiapkan masa depan.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|----------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi | 136 cm | 139,5 cm |
| 2. | Berat Badan | 36 kg | 37 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------------|
| 1. | Pendengaran | Baik dan normal |
| 2. | Penglihatan | Baik dan normal |
| 3. | Gigi | Baik dan terawat |
| 4. | Rambut | Baik dan terawat |

G. Catatan Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | - | - |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |

H. Ketidakhadiran

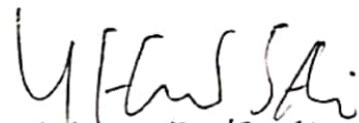
| | | |
|----|------------------|----------|
| 1. | Sakit | : - hari |
| 2. | Izin | : - hari |
| 3. | Tanpa Keterangan | : - hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,
peserta didik dinyatakan:

Naik lulus (tamat)

Mengetahui:
Orang Tua/Wali


Y. HANDOKO SA

Suren, 15 Juni 2021
Guru Kelas VI



MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd.
NIP -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



A. SRILESTARI, A.Md.
NIP -



DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KABUPATEN KULONPROGO

SURAT KETERANGAN HASIL ASESMEN STANDARISASI PENDIDIKAN DAERAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar / Madrasah / Paket A
Prenthaler Kalirejo menerangkan bahwa :

nama : RAFAEL RASYAKA CHENTA
tempat dan tanggal lahir : Kulon Progo, 29 September 2008
nomor induk siswa nasional : 0081394686
sekolah asal : SD Prenthaler Kalirejo

telah mengikuti Asesmen Standarisasi Pendidikan Daerah Daerah Istimewa
Yogyakarta dengan hasil sebagai berikut :

| No. | Mata Pelajaran | Nilai | |
|--------|-----------------------|--------|---|
| | | Angka | Huruf |
| 1 | Bahasa Indonesia | 57,14 | Lima puluh tujuh koma satu empat |
| 2 | Matematika | 36,00 | Tiga puluh enam koma nol nol |
| 3 | Ilmu Pengetahuan Alam | 54,29 | Lima puluh empat koma dua sembilan |
| Jumlah | | 147,43 | Seratus empat puluh tujuh koma empat tiga |

Kulon Progo 15 Juni 2021

Kepala Sekolah,



Srelestari, A.Md