



## LAPORAN

### HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Peserta Didik:

TINO TRIUS SATYA WIDIYANTO

NISN/NIS:

0093858099 / 720

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA

LAPORAN  
HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR  
(SD)

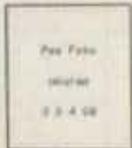
Nama Sekolah : SD PANGUDI LUHUR KALIREJO  
NIS/NSS/NDS : 100300/102040411026  
Alamat Sekolah : SUREN, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON PROGO  
Kode Pos : 55673  
Telp : ...  
Kelurahan/Desa : PAGERHARJO  
Kecamatan : SAMIGALUH  
Kabupaten/Kota : KULON PROGO  
Provinsi : DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
Website : ...  
E-mail : ...

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1	Nama Peserta Didik	TINO TRIUS SATYA WIDHYANTO
2	NISN/NIS	0093858099 / 720
3	Tempat,Tanggal Lahir	KULON PROGO, 8-3-2009
4	Jenis Kelamin	LAKI-LAKI
5	Agama	KATOLIK
6	Pendidikan sebelumnya	...
7	Alamat Peserta Didik	SUREN, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON PROGO
8	Nama Orang Tua	
	Ayah	PETRUS NGATINO
	Ibu	SUTRININGSIH
9	Pekerjaan Orang Tua	
a.	Ayah	PETANI
b.	Ibu	IBU RUMAH TANGGA
10	Alamat Orang Tua	
	Jalan	...
	Kelurahan/Desa	PAGERHARJO
	Kecamatan	SAMIGALUH
	Kabupaten/Kota	KULON PROGO
	Provinsi	D.I.Y
11	Wali Peserta Didik	
a.	Nama	...
b.	Pekerjaan	...
c.	Alamat	...

Suren, 14 Desember 2018

Kepala Sekolah,



## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: TINO TRIUS SATYA WIDHYANTO Kelas : 4 (empat)  
 NISN/NIS: 0093858099 / 720 Semester : 1 (satu )  
 Nama Sekolah: SD PANGUDI LUHUR KALIREJO Th Pelajaran: 2018/2019  
 Alamat Sekolah: SUREN, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON PROGO

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda TINO TRIUS SATYA WIDHYANTO sangat pintar beribadah, khusus dalam berdoa. Ananda TINO TRIUS SATYA WIDHYANTO Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih. Ananda TINO TRIUS SATYA WIDHYANTO akan mampu meningkatkan sikap berivukur, taqwa.
2. Sosial	Ananda TINO TRIUS SATYA WIDHYANTO sangat jujut, pedas. Ananda TINO TRIUS SATYA WIDHYANTO Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih. Ananda TINO TRIUS SATYA WIDHYANTO akan mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri.

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 64,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Ananda Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang luar. Cukup dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama.	85	B	Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya: bermyayyim membuat puasa menyantun osa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang luar. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya: mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puasa) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Ananda Baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan silsilah Pancasila. Cukup dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	78	B	Ananda Baik dalam menyajikan keagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	80	B	Ananda Sangat Baik dalam mengalihkan pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiks. Cukup dalam membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastera	77	B	Ananda Sangat Baik dalam menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan tema dan isi dengan secara tertulis. Cukup dalam mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastera secara tertulis dan tulis

4	Matematika	79	B	Ananda Sangat Baik dalam menyelesaikan bilangan prima. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	84	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. Cukup dalam menyelesaikan masalah penjumlahan dan jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif. Cukup dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta pelestariannya	84	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan terhadap sifat-sifat bumi. Baik dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat	81	B	Ananda TINO TRIUS SATYA WIDHYANTO Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini
7	Seni Budaya dan Prakarya	77	B	Ananda Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	79	B	Ananda Baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah. Cukup dalam membuat karya kolase, montase, spikes, dan mozaik

8.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	85	B	Ananda Baik dalam memahami berbagai bentuk aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai latihan daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai bersifat ideal. Cukup dalam memahami variasi gerak dasar lomotor, non-lomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	86	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak common (berlumpur, bergantung, kesentongan, berpindah/cekomotor, tolakan, putaran, syuran, melayang, dan mendaraf) dalam aktivitas senam tanta. Cukup dalam mendemonstrasikan cara peningkatan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
	BAHASA JAWA	80	B	Ananda Baik dalam Memahami wayang (Sisihah pondawa lima) jeneng dino lan pasaran dan makanan tradisional. Cukup dalam Memahami unggah mengajukan pertanyaan kepada orang ungguh	81	B	Ananda Baik dalam ④ Cukup dalam Menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena dan yang menggunakan sandangan,awura dan panyigeg

#### C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	Aktif dalam setiap kegiatan pramuka dari awal sampai akhir.
2	Karawitan	Mampu memainkan gendhing lancaran ayo ngguyu dan bang-bang wis rahina.
3	Pertanian organik	Aktif dalam setiap proses, mulai dari menggarpu, menanam, merawat, menyiram, pemupukan, menyirangi, panen, sampai menjual hasil panen.
4		
5		
6	—	—

#### D. Saran-Saran

Perbanyak latihan mengerjakan soal dan fokus pada hal yang sedang dikerjakan.

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	128	0
2	Berat Badan (kg)	27	0

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	...	...

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	...
2	Olah Raga	...
3	...	...

G. Ketidakhadiran

Sakit :	1 hari
Izin :	0 hari
Tanpa ket. :	0 hari

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Huf  
Sutiningah.....

Suren, 14 Desember 2018

Guru Kelas

A. PURWO KAHAR MUNAWAN, S.Pd.  
NIP .

