

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|---|-----------|-----------|
| Nama Peserta didik | TINO TRIUS SATYA WIDIYANTO | Kelas | 4 (Empat) |
| NIS | 720 | Semester | Genap |
| Nama Sekolah | SD PANGUDI LUHUR KALIREJO | Tahun | |
| Alamat Sekolah | SUREN, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON PROGO | Pelajaran | 2018/2019 |

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda SATYA sangat baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan sudah mampu meningkatkan sikap berperilaku syukur, toleransi dalam beribadah. |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda SATYA sangat santun, peduli, dan sudah mampu meningkatkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 85 | B | SATYA baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri | 85 | B | SATYA baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa / menyanyikan lagu / dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah |

| No | Mata Pelajaran | Penguasaan | | | Kemampuan | | |
|----|------------------|------------|----------|--|-----------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 83 | B | SATYA sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, dan baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila | 75 | B | SATYA baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | B | SATYA sangat baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan, dan baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan | 78 | B | SATYA baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan, dan baik dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif |

| No | Materi Pelajaran | Pengamatan | | | Kesimpulan | | |
|----|------------------|------------|----------|---|------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 76 | B | SATYA sangat baik dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret, dan cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat | 74 | B | SATYA sangat baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, dan cukup baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya |
| 5 | IPA | 84 | B | SATYA sangat baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar, dan baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan | 78 | B | SATYA baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya, dan cukup baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan |

| No | Materi Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|---------|---|--------------|---------|--|
| | | Nilai | Prehkat | Deskripsi | Nilai | Prehkat | Deskripsi |
| 6 | IPS | 79 | B | SATYA sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang, dan cukup baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai | 78 | B | SATYA baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang, dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. |
| 7 | SBDP | 76 | B | SATYA sangat baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel, dan perlu bimbingan dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah | 80 | B | SATYA sangat baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, dan cukup baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada |
| 8 | PJOK | 84 | B | SATYA baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* | 84 | B | SATYA baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* |

Muatan Lokal

| No | Materi Pelajaran | Penguasaan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 78 | B | SATYA sangat baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang membuat ungkapan tradisional (paribasan/ bebasan, saloka), dan cukup baik dalam 0 | 72 | B | SATYA baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan, dan cukup baik dalam menceritakan isi tembang macapat. |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|----|---------------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | Baik |
| 2 | Karawitan | Baik |
| 3 | Pertanian Organik | Baik |
| 4 | Karate | Baik |
| 5 | Sains Club | Baik |

D. Saran - saran

Tingkatkan belajarnya, perbaiki tulisan dan perbanyak latihan soal-soal. Tugas diselesaikan tepat waktu supaya tidak menumpuk tugas selanjutnya.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|----------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 128 cm | 123,5 cm |
| 2 | Berat Badan | 27 kg | 29 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Bagus |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 0 hari |
| 2 | Ijin | 0 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 hari |

Keputusan
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :
Naik/Tinggal*) kelas : (5)
*) Coret yang tidak perlu

Juf
Sutriningsih
Orang Tua/ Wali

Suren, 21 Juni 2019
Guru Kelas

Juf
A. PURWO KAHAR MUNAWAN, S.Pd.
NIP. -

Mengetahui
Kepala Sekolah
[Signature]
A. SRI ESTARI, A.Md.
NIP. -
