

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **TINO TRIYUS SATYA WIDIYANTO** Kelas : V
 NISN/NIS : 0093858099/720 Semester : 2
 Nama Sekolah : SD PRENTHALER KALIREJO Tahun Pel. : 2019/2020
 Alamat Sekolah : Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Satya sangat taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah.
2. Sikap Sosial	Ananda Satya sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Ananda Satya baik dalam memahami kairya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester, memahami senggara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa.	84	B	Ananda Satya baik dalam menceritakan kembali tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester, menuliskan refleksi yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, menuliskan refleksi yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Ananda Satya baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	80	B	Ananda Satya baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	80	B	Ananda Satya sangat baik menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, cukup dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.).	78	B	Ananda Satya baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif, baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

4	Matematika	76	B	Ananda Satya sangat baik menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, cukup dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).	76	B	Ananda Satya baik dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	B	Ananda Satya sangat baik menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup, cukup dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	79	B	Ananda Satya baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	B	Ananda Satya sangat baik menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa., cukup dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia..	78	B	Ananda Satya baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa., baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi..
7	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Ananda Satya baik dalam memahami tangga nada, cukup dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.	82	B	Ananda Satya sangat baik mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, baik dalam membuat gambar cerita.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	B	Ananda Satya baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif, kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan dan seni beladiri serta memahami prosedur aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasman dan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular.	77	B	Ananda Satya baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan dan mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani dan pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular.
9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	76	B	Ananda Satya sangat baik memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan., cukup dalam memahami tembang macapat Kinanthi, dan geguritan..	76	B	Ananda Satya baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat., cukup dalam melantunkan tembang macapat Kinanthi, dan menjelaskan geguritan..

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana(Pramuka)	Ananda Satya baik dalam menunjukkan kesungguhan dalam mengikuti kegiatan, memiliki pengetahuan cukup baik tentang sandi morse, sandi kotak, serta terampil dalam baris berbaris, tali temali, Pionering.
2	Keagamaan	Ananda Satya dapat menghafal doa Aku Percaya dengan benar, memahami pokok doa yang terkandung dalam doa Aku Percaya, mengenal alat-alat liturgi dan pakaian liturgi dan memahami makna simbol-simbol warna liturgi, dapat mengenal tokoh-tokoh perjanjian Lama dan Baru.
3	Pertanian Organik	Ananda Satya baik dalam pengenalan tanaman dan tahapan menanam, cara merawat tanaman, memanen, pembuatan pupuk cair, dan pembuatan nutrisi tanah.
4	Kemataraman	Ananda Satya baik dalam melakukan kegiatan gotong royong, mengenal dan melantunkan tembang macapat (Kinanti, Pocung), mengenal dan memainkan karawitan (lima gending), mengenal dan mengenakan busana jawa gagrak Jogja, unggah ungguh basa, mengenal dan memainkan permainan tradisional, mengenal dan membuat makanan tradisional, mengenal dan mempraktekan pasar tradisional.
5	Organisasi Kepemimpinan	Ananda Satya mampu bekerja sama dalam tim, ikut terlibat dalam kepengurusan kelas, dan mengelola sebuah kegiatan jurnalistik.
6	Beladiri Karate	Ananda Satya Mampu melakukan gerakan-gerakan dasar karate dan gerakan kata 1 (satu).
7	-	-
8	-	-
9	-	-

D. Saran

Ananda Satya sudah menyelesaikan pembelajaran di kelas 5 (lima), selamat atas prestasimu, tingkatkan belajar dan tetap semangat, jangan mudah puas dengan apa yang kamu dapat. Semangat !

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	128 cm	129 cm
2.	Berat Badan	31,5 kg	34 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Sehat
4.	Rambut	Sehat

G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

1.	Sakit	: - hari
2.	Izin	: - hari
3.	Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

Naik kelas VI (Enam)

Mengetahui:
Orang Tua/Wali

Sutriningsih

Suren, 20 Juni 2020
Guru Kelas V

AGNES PUJI KURNIATI, S.Pd
NIP -

