

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Ananda Satya baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	86	B	Ananda Satya sangat baik menuliskan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menuliskan cerita tentang persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
3	Bahasa Indonesia	79	B	Ananda Satya baik dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca, cukup dalam mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.	81	B	Ananda Satya baik dalam menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual., cukup dalam mengubah teks puisi ke dalam teks prosa dengan tetap memperhatikan makna isi teks puisi..

4	Matematika	78	B	Ananda Satya baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi, dengan pembimbingan dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data.	79	B	Ananda Satya baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi, cukup dalam mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, abung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	Ananda Satya baik dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan, cukup dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	81	B	Ananda Satya baik dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber, cukup dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Ananda Satya baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera, baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	83	B	Ananda Satya baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
7	Seni Budaya dan Prakarya	83	B	Ananda Satya sangat baik memahami patung, baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah.	83	B	Ananda Satya sangat baik memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik secara individu dan berkelompok, cukup dalam menampilkan tari kreasi daerah.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	82	B	Ananda Satya baik dalam memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, baik dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.	84	B	Ananda Satya sangat baik mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, cukup dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.
9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	86	B	Ananda Satya sangat baik memahami teks deskriptif tentang peninggalan sejarah, baik dalam memahami unggah-ungguh basa untuk wawancara sederhana.	86	B	Ananda Satya sangat baik menulis wacana sederhana beraksara Jawa yang mengandung sandhangan wyanjana, cukup dalam menyampaikan teks deskriptif tentang peninggalan sejarah.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Keagamaan	Ananda Satya dapat melafalkan doa Aku Percaya secara benar dalam doa bersama dan menyebutkan pokok-pokok iman yang terkandung dalam doa Aku Percaya, mengenal alat-alat dan memahami makna simbol warna pakaian liturgi.

D. Saran

Ananda Satya harus lebih giat dan bersemangat menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran dan ekstra kurikuler, melaksanakan kegiatan opera pagi maupun siang, kegiatan pertanian, refleksi, dan membaca kitab suci dengan baik. Perlu pembinaan lebih lanjut dan kerjasama orang tua dalam membimbing aktivitas pembelajaran di rumah. Lebih meningkatkan kesehatan diri dengan mengonsumsi makanan minuman yang bergizi dan higienis, juga pembiasaan pola hidup bersih sehat, serta mengatur jadwal seimbang antara belajar, bermain, istirahat untuk meningkatkan imunitas tubuh. Jalin komunikasi dan hubungan sosial yang sehat dengan keluarga, teman, dan masyarakat. Tumbuhkan selalu sikap peduli terhadap lingkungan, kembangkan secara maksimal potensi diri, dan manfaatkan waktu untuk kegiatan yang positif mendukung perkembangan kepribadianmu. Harus lebih fokus dan serius belajar pada jenjang pendidikan selanjutnya mempersiapkan masa depan.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	130 cm	142 cm
2.	Berat Badan	35 kg	40 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik dan normal
2.	Penglihatan	Baik dan normal
3.	Gigi	Baik dan terawat
4.	Rambut	Baik dan terawat

G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

1.	Sakit	: - hari
2.	Izin	: - hari
3.	Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

Naik lulus (tamat)

Mengetahui:
Orang Tua/Wali



SUTRININGSIH

Suren, 15 Juni 2021
Guru Kelas VI



MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd.
NIP -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



A. SRILESTARI, A.Md.
NIP. -



DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KABUPATEN KULONPROGO

SURAT KETERANGAN HASIL ASESMEN STANDARISASI PENDIDIKAN DAERAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar / Madrasah / Paket A
Prenthaler Kalirejo menerangkan bahwa :

nama : TINO TRIUS SATYA WIDIYANTO
tempat dan tanggal lahir : Kulon Progo, 8 Maret 2009
nomor induk siswa nasional : 0093858099
sekolah asal : SD Prenthaler Kalirejo

telah mengikuti Asesmen Standarisasi Pendidikan Daerah Daerah Istimewa
Yogyakarta dengan hasil sebagai berikut :

No.	Mata Pelajaran	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Bahasa Indonesia	51,43	Lima puluh satu koma empat tiga
2	Matematika	24,00	Dua puluh empat koma nol nol
3	Ilmu Pengetahuan Alam	51,43	Lima puluh satu koma empat tiga
Jumlah		126,86	Seratus dua puluh enam koma delapan enam

Kulon Progo 15 Juni 2021



Kepala Sekolah,



[Handwritten Signature]

Srilestari, A.Md

NIP.