

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|---|
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 77 | B | Ananda Nana baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Cukup dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 86 | B | Ananda Nana sangat baik menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 76 | B | Ananda Nana sangat baik mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.). Cukup dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca | 83 | B | Ananda Nana baik dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. Baik dalam Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. |

| | | | | | | | |
|---|------------|----|---|---|----|---|---|
| 4 | Matematika | 79 | B | Ananda Nana baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan). Baik dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. | 80 | B | Ananda Nana sangat baik menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. |
|---|------------|----|---|---|----|---|---|

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|--|----|---|---|
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 74 | B | Ananda Nana baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana. | 86 | B | Ananda Nana sangat baik membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam Menyajikan karya tentang perkembangan tumbuhan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 74 | B | Ananda Nana baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. | 78 | B | Ananda Nana baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.. Baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 73 | B | Ananda Nana baik dalam memahami reklame. Cukup dalam memahami interval nada | 85 | B | Ananda Nana sangat baik membuat reklame. Baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|--|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 79 | B | Ananda Nana baik dalam menerapkan gerak dasar lokomotor, pola gerak dasar manipulatif, prosedur kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan atau olah raga, prosedur variasi gerak untuk membentuk gerak dasar melalui seni beladiri. | 78 | B | Ananda Nana baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dengan kontrol, menerapkan prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | a. Basa Jawa | 74 | B | Ananda Nana baik dalam memahami kata, kalimat, dan wacana sederhana beraksara Jawa yang mengandung sandhangan wyanjana. Cukup dalam memahami unggah-ungguh basa untuk bertamu dan wawancara sederhana | 81 | B | Ananda Nana baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa jawa untuk bertamu dan wawancara sederhana. Baik dalam menceritakan wayang (Baratayuda) dan menerangkan/membuat jamu jawa. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan | Keterangan |
|-----|---------------------------------|---|
| 1 | Praja Muda (Karana(Pramuka)) | Ananda Nana cukup baik dalam menunjukkan kesungguhan mengikuti kegiatan, memiliki pengetahuan cukup baik tentang sandi morse, sandi kotak, serta terampil dalam baris berbaris, tali temali, dan pionering. |
| 2 | Religiusitas | Ananda Nana dapat menghafal doa Aku Percaya dengan benar, memahami pokok doa yang terkandung dalam doa Aku Percaya, mengenal alat-alat liturgi dan pakaian liturgi dan memahami makna simbol-simbol warna liturgi, mengenal tokoh-tokoh perjanjian Lama dan Baru. |
| 3 | Pertanian Organik | Ananda Nana baik dalam pengenalan tanaman dan tahapan menanam, cara merawat tanaman, cara panen, pemasaran, pembuatan pupuk cair, dan pembuatan nutrisi tanah. |

D. Saran

Ananda Nana telah mampu menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran dan ekstra kurikuler dengan baik. Perlu pembinaan lebih lanjut dan kerjasama orang tua dalam membimbing aktivitas pembelajaran di rumah dan perlu pengawasan dalam menggunakan gawai sesuai fungsinya, juga aktivitas lain yang bersifat hiburan, bermain di luar rumah agar bisa tetap fokus belajar utamanya untuk persiapan ujian serta meningkatkan kesehatan diri dengan mengonsumsi makanan minuman yang bergizi dan higienis

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi | 138 cm | - cm |
| 2. | Berat Badan | 35,5 kg | - kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|--|
| 1. | Pendengaran | Baik tetapi pada jarak tertentu lawan bicara harus |
| 2. | Penglihatan | 0 |
| 3. | Gigi | Baik dan terawat |
| 4. | Rambut | Perlu rutin pembersihan kutu |

G. Catatan Prestasi

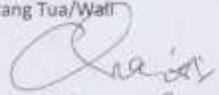
| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | - | - |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|----|------------------|----------|
| 1. | Sakit | : 1 hari |
| 2. | Izin | : 3 hari |
| 3. | Tanpa Keterangan | : - hari |

Mengetahui:

Orang Tua/Wali


Christiana Pujarini

Suren, 20 Desember 2019

Guru Kelas VI



MARTINA NURCAHYANTI, S. Pd.

NIP -

Mengetahui,
Kepala Sekolah





YAYASAN BERNARDUS
DIREKTORAT SEKOLAH SANJAYA
SD PRENTHALER KALIREJO

Alamat: Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo
Daerah Istimewa Yogyakarta, 55673



SURAT KEPUTUSAN
Nomor : 010/SDPL/Kpts/XII/2019

Berdasarkan Rapat Dewan Guru Sekolah Dasar Prenthaler Kalirejo Tahun Pelajaran 2019/2020 hari Kamis tertanggal 19 Desember 2019, maka diputuskan sebagai kelengkapan nilai Ekstrakurikuler, atas nama :

NAMA : Yohana Kartikasari
NISN/Nomor Induk : 0083909841/713

telah mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler dengan hasil sebagai berikut:

| No | Nama Kegiatan | Deskripsi |
|----|-------------------------|--|
| 1 | Kematematan | Ananda Nana baik dalam melakukan kegiatan gotong royong, mengenal dan melantunkan tembang macapat (Mijil, Kinanthi, Gambuh), mengenal dan memainkan karawitan (5 gending), mengenal dan mengenakan busana Jawa gagrak Jogja, unggah ungguh basa, mengenal dan memainkan permainan tradisional, mengenal dan membuat makanan tradisional, mengenal dan mempraktekkan pasar tradisional. |
| 2 | Organisasi Kepemimpinan | Ananda Nana mampu bekerja sama dalam tim, ikut terlibat dalam kepengurusan kelas, dan mengelola sebuah kegiatan. |
| 3 | Beladiri Karate | Ananda Nana mampu melakukan gerak-gerakan dasar karate dan gerakan Kata 3. |



YAYASAN BERNARDUS
DIREKTORAT SEKOLAH SANJAYA
SD PRENTHALER KALIREJO

*Alamat: Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo
Daerah Istimewa Yogyakarta, 55673*



Demikian Surat Keputusan ini dibuat untuk melengkapi laporan Penilaian Akhir Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Suren, 20 Desember 2019

Kepala Sekolah



A. Sriestari, A.Md.